

نمونه سؤالات

آزمون بسندگی (جامع) زبان فارسی



تهیه شده در:

واحد سنجش و ارزیابی

مرکز آموزش زبان فارسی دانشگاه فردوسی مشهد

نمونه آزمون شماره یک



گوش کردن بخش ۱

۱. کدام گزینه دربارهٔ قرار ملاقات استاد و دانشجو صحیح است؟

- الف) دانشجو برای این قرار با استاد هماهنگ نکرده بود.
ب) استاد ایمیل دانشجو را دریافت نکرده بود.
ج) استاد قرار خود را با دانشجو فراموش کرده بود.
د) دانشجو ساعت قرار را اشتباه یادداشت کرده بود.

۲. دانشجو چرا پیش استاد رفته است؟

- الف) برای صحبت کردن دربارهٔ پایان نامه‌اش
ب) برای گفتگو دربارهٔ یک مقاله پژوهشی
ج) برای ارائه توضیحاتی دربارهٔ کنفرانس کلاسی‌اش.
د) برای پرسیدن چند سؤال علمی

۳. موسیقی درمانی در چه زمانی برای نخستین بار به طور رسمی بکار رفت؟

- الف) در یونان باستان
ب) در جنگ جهانی دوم
ج) در دهه پنجاه
د) در مصر باستان

۴. هدف اصلی در موسیقی درمانی چیست؟

- الف) برقراری ارتباط بین موسیقی و حس بیمار
ب) بخشیدن احساس شادی به بیمار
ج) کاهش درد در بیماران مبتلا به اختلالات ذهنی
د) بهبود قوای کلامی بیماران

۵. نظر استاد دربارهٔ موسیقی درمانی چیست؟

- الف) کارآیی چندانی ندارد
ب) دورهٔ درمان طولانی‌ای دارد.
ج) به تنهایی باعث درمان افراد می‌شود
د) نوعی درمان مکمل است.

۶. نظر استاد دربارهٔ این پژوهش چیست؟

- الف) در مراحل پایانی است.
ب) نیاز به پژوهش بیشتر دارد.
ج) باید موضوع آن تغییر کند.
د) باید با سرعت بیشتری انجام شود.

گوش کردن بخش ۲

۷. دانشجو، در چه رشته‌ای تحصیل می‌کند؟

الف) علوم اجتماعی ب) علوم سیاسی ج) علوم دامی د) علوم تجربی

۸. دانشجو ورودی چه سالی است؟

الف) نیم سال اول ۱۳۹۵ ب) نیم سال اول ۱۳۹۴ ج) نیم سال دوم ۱۳۹۵ د) نیم سال دوم ۱۳۹۴

۹- علت مراجعه دانشجو به کارشناس آموزش چه بود؟

الف) انتخاب واحد ب) درخواست مرخصی ج) درخواست جلسه شورای آموزشی د) درخواست مدرک فارغ التحصیلی

۱۰- چرا دانشجو باید به حسابداری مراجعه کند؟

الف) برای ثبت درخواست مرخصی ب) برای پرسیدن مبلغ شهریه ثابت
ج) برای پرداخت شهریه ثابت د) برای گرفتن موافقت با درخواست مرخصی

۱۱- به گفته کارشناس آموزش دانشجو برای گرفتن مرخصی باید چه مبلغی پرداخت کند؟

الف) کل شهریه ثابت ب) ۳۰ درصد شهریه ثابت ج) ۴۰ درصد شهریه ثابت د) ۵۰ درصد شهریه ثابت

گوش کردن بخش ۳

۱۲. موضوع این سخنرانی چیست؟

- (الف) بررسی مشکلات رفتاری والدین
(ب) بررسی سبک‌های مختلف تربیت کودکان
(ج) ارائه راهکارهای اصلاح رفتار کودکان
(د) دسته‌بندی خانواده‌ها از نظر سطح اجتماعی

۱۳. درباره شیوه تربیتی مستبدانه به کدام مورد اشاره نشده است؟

- (الف) انعطاف ناپذیرند
(ب) پیام‌هایشان غیرعاطفی است
(ج) کمال‌گرا هستند
(د) با اعتماد به نفس هستند

۱۴. کدام گزینه در مورد شیوه تربیتی آسان‌گیر صحیح است؟

- (الف) معمولاً خانواده‌ها منظم‌اند.
(ب) خانواده بسیار حساس هستند.
(ج) فرزندان بدون اعتماد به نفس‌اند.
(د) فرزندان در این شیوه پرخاش‌گردد.

۱۵. فرزندان در شیوه مقتدرانه چه ویژگی‌ای دارند؟

- (الف) بی‌کفایتند
(ب) فعال‌اند
(ج) منطقی‌اند
(د) سخنوران خوبی‌اند

۱۶. سخنران کدام شیوه تربیتی را توصیه می‌کند؟

- (الف) آسان‌گیر
(ب) مستبدانه
(ج) مقتدرانه
(د) آمرانه

۱۷. دسته‌بندی مطالب در این سخنرانی بر چه اساسی صورت گرفته است؟

گوش کردن بخش ۴

۱۸. سخنران به کدام مورد از عوامل نایاب شدن آب اشاره نمی‌کند؟

الف) تغییر اقلیم ب) افزایش نیاز به تولید غذا و انرژی ج) افزایش جمعیت د) آلودگی‌های زیست محیطی

۱۹. از این سخنرانی کدام گزینه درباره‌ی خاورمیانه برداشت می‌شود؟

الف) مسائل زیست محیطی اصلی‌ترین عامل بحران در خاورمیانه است ب) بحران آب می‌تواند در آینده باعث تنش در خاورمیانه شود

ج) خاورمیانه همواره از کمبود آب رنج برده است د) خاورمیانه در گذشته منطقه امنی بوده است

۲۰. چند درصد از منابع آبی کره زمین را آب شیرین تشکیل می‌دهد؟

الف) $\frac{3}{5}$ درصد ب) ۱ درصد ج) $\frac{1}{5}$ درصد د) ۵ درصد

۲۱. به نظر استاد، دلیل اصلی دسترسی اندک به منابع آب شیرین چیست؟

الف) مصرف بیش از حد آب شیرین برای کشاورزی ب) کمبود منابع آب شیرین در مناطقی مثل خاورمیانه

ج) وجود منابع آب شیرین در یخچال‌ها و کلاهک‌های یخی د) ناتوانی در مدیریت و برنامه‌ریزی بهره‌برداری از منابع آبی

۲۲. موضوع اصلی این سخنرانی چیست؟

الف) جنگ آب ب) وضعیت آب در خاورمیانه ج) راه‌های مختلف مقابله با بحران آب د) راهکارهای دستیابی به منابع آب



به نام خداوند جان و خرد

مرکز بین‌المللی آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان، دانشگاه فردوسی مشهد

امتحان جامع زبان فارسی

خواندن ۱

در اواخر دهه ۱۳۴۰ خورشیدی کاوش‌گران و باستان‌شناسان در شمال شهر تهران و منطقه‌ای با نام قیطریه به طور کاملاً تصادفی به سفال‌ها و ابزارهایی برخوردند که راز تمدنی ۳۲۰۰ ساله را آشکار می‌کرد. تمدنی که به نام همان محل، قیطریه خوانده شد. تا آن زمان شاید باور عمومی بر این بود که تهران پیشینه باستانی چندانی ندارد، اما این کشف، و کشف آثار دیگری از هزاره‌های پیش از میلاد، نشان داد که تهران دوره‌ای درخشان از استقرار اقوام کهن و خلاقیت‌های فرهنگی را پشت سر گذاشته است. با این حال در سده‌های ابتدایی دوران اسلامی، تهران یکی از گمنام‌ترین و ناشناخته‌ترین مکان‌ها و روستاها در جنوب رشته کوه البرز بوده است. حتی وقتی نام بزرگان تهران به میان می‌آمد، کاتبان و نویسندگان، نام یکی دیگر از روستاها و شهرهای اطراف را به آن اضافه می‌کردند تا به ذهن شنونده آشنا باشد. مانند "محمد بن حماد رازی طهرانی" (متوفی ۲۶۱ هجری قمری) یا "محمد بن احمد بن حماد دولابی طهرانی" (متوفی ۲۲۴ هجری قمری)

تهران زمانی پیشرفت کرد و رونق گرفت که مغولان بسیاری از شهرهای ایران را ویران کردند. از آن جمله از شهر باستانی ری می‌توان نام برد که در اوایل سده هفتم هجری به تصرف سپاه مغول درآمد و برای همیشه شکوه دیرین خود را از دست داد. همزمان با نابودی ری اهالی آن نیز آواره شدند و گروهی به تهران آمدند که از نزدیک‌ترین روستاها به ری بود. پس از حمله مغول، تهران این فرصت تاریخی را پیدا کرد که جای ری را بگیرد و رفته رفته به سوی شهر شدن گام بردارد. در آن زمان، تهران گسترشی روزافزون یافت و مساحتش به ۱۰۶ هکتار رسید.

با روی کار آمدن سلسله صفویان در سده دهم هجری، تهران دیگر روستا نبود اما شهر نیز به شمار نمی‌آمد. چیزی بود میان شهر و روستا. نخستین بار، شاه تهماسب اول (۹۸۴-۹۳۰ هجری قمری) دومین پادشاه سلسله صفویه در سال ۹۴۴ هجری قمری هنگام گذر از تهران این روستای بزرگ با باغ و بوستان فراوانش را پسندید و دیوار بزرگی به دورش کشید. این دیوار ۱۱۴ برج به عدد سوره‌های قرآن و چهار دروازه داشت. امروزه آن دیوار دیگر ویران شده است اما هنوز هم این منطقه از بافت تاریخی تهران به وسعت ۴۴۰ هکتار را محدوده حصار شاه تهماسبی می‌خوانند. برخی گفته‌اند که شاه تهماسب می‌خواست پایتخت را که در قزوین بود به تهران بیاورد، اما یک تابستان که در تهران ماند و گرمای سوزان و آزاردهنده‌اش را دید، پشیمان شد. پس از شاه تهماسب سایر پادشاهان صفوی نیز توجه خاصی به تهران داشتند. با این حال هنوز برای پایتخت شدن تهران زود بود.

پایان غم انگیز سلسله صفویه و هرج و مرج پس از آن برای تمام ایران مصیبت بار بود، مگر برای تهران که در آن شلوغی‌ها فرصت یافت تا به سوی پایتختی گام بردارد. درست مانند روزهای پس از حمله مغول که با خرابی ری اجازه شکوفایی پیدا کرد. البته در شورش افغانان تهران از معدود شهرهایی بود که به سختی مقاومت کرد و به شدت نیز آسیب دید. در واقع همین مقاومت و نزدیکی به شهرهای شمالی که محل حمله قدرت‌طلبان بود، اعتبار شهر را به عنوان یک دژ نظامی چند برابر کرد.

شهر تهران را می‌توان دروازه ورود سلسله قاجاریه به مرکز و جنوب ایران دانست. قاجارها چند باری تلاش کردند که تهران را فتح کنند اما راه به جایی نبردند و سرانجام در سال ۱۲۰۰ هجری قمری شهر علی‌رغم مقاومت بسیار گشوده شد. روز یکشنبه ۱۱ جمادی الثانی ۱۲۰۰ هجری قمری همزمان با عید نوروز آغا محمد خان قاجار در این شهر تاج سلطنت ایران را بر سر گذاشت و تهران نیز برای نخستین بار پایتخت ایران شد. در آن زمان تهران پانزده هزار نفر جمعیت داشت.

۱) بر اساس بند اول کدام گزینه صحیح است؟

- الف) در گذشته کاتبان نام تهران را در کنار نام بزرگان می‌آوردند.
- ب) بر اساس اسناد موجود تهران قدمت تاریخی چندانی ندارد.
- ج) تهران در دوران اولیه اسلامی شهرت زیادی نداشت.
- د) قیطره نام یک بنای تاریخی تازه کشف شده است.

۲) ضمیر آن در بند اول به کدام گزینه برمی‌گردد؟

- الف) نام بزرگان تهران
- ب) نام دیگر روستاها و شهرها
- ج) نام تهران
- د) نام نویسندگان

۳) کدام گزینه از بند دوم برداشت می‌شود؟

- الف) حمله مغول فرصتی برای پیشرفت تهران ایجاد کرد.
- ب) پیش از حمله مغولان تهران بزرگ‌تر از ری بود.
- ج) تهران در زمان حمله مغول شهری آباد بود.
- د) شهر ری پس از حمله مغول پیشرفت روزافزونی را تجربه کرد.

۴) واژه «آواره» در بند دوم از نظر معنایی به کدام کلمه نزدیک است؟

- الف) سراسیمه
- ب) قتل عام
- ج) بی‌سامان
- د) سر به نیست

۵) بر اساس بند سوم کدام گزینه صحیح است؟

- الف) شاه طهماسب پایتخت خود را از قزوین به تهران منتقل کرد.
- ب) تهران در گذشته تابستان‌های بسیار خنکی داشته است.
- ج) دیوار که در دوران صفویان به دور تهران کشیده شد، ویران شده است.
- د) در زمان صفویان تهران از جمله بزرگ‌ترین شهرهای ایران بوده است.

۶) کدام گزینه از جمله زیر برداشت می‌شود؟

«پایان غم انگیز سلسله صفویه و هرج و مرج پس از آن برای تمام ایران مصیبت بار بود، مگر برای تهران که در آن شلوغی‌ها فرصت یافت تا به

سوی پایتختی گام بردارد».

- الف) پس از صفویان تهران دچار هرج و مرج شد
ب) پایان سلسله صفویه برای تهران غم‌انگیز بود.
ج) پس از صفویه امکان پایتخت شدن برای تهران فراهم شد
د) سلسله صفویه باعث رشد و پیشرفت تهران شد

۷) عبارت «راه به جایی نبردند» در بند آخر از نظر معنایی به کدام گزینه نزدیک‌تر است؟

- الف) ناکام ماندند
ب) بسیار تلاش کردند
ج) راه درازی طی کردند
د) به بیراه رفتند

۸) کدام گزینه درباره تهران صحیح است؟

- الف) برای اولین بار در زمان سلسله قاجاریه پایتخت ایران شد.
ب) پس از صفویه به راحتی تسلیم افغان‌های شورشی نشد.
ج) پیش از صفویان به عنوان یک دژ نظامی اعتبار بسیاری یافت.
د) فتح تهران توسط قاجارها به آسانی صورت گرفت.

خواندن ۲

از جمله عوامل مؤثر بر تغییرات جمعیتی، مهاجرت است که از مهم‌ترین عوامل خارجی تغییر تعداد و ساخت جمعیت به شمار می‌آید. پدیده مهاجرت سابقه‌ای کهن در تاریخ زندگی بشر دارد. انسان‌های مستقر در یک مکان جغرافیایی خاص بعد از کسب آگاهی و شناخت نسبی نسبت به نیازهای خود همواره بر آن بوده‌اند که در جهت رفع آنها برآیند. یکی از بهترین شیوه‌های دست‌یابی به خواسته‌های بشر در طول تاریخ، مهاجرت افراد از محل سکونت خود به مکان‌های دیگر بوده است.

جامعه‌شناسان بسیاری موضوع مهاجرت را در قالب عوامل ترغیب‌کننده و پس‌زننده بررسی کرده‌اند. ① در این مدل‌ها عواملی که مردم را مجبور می‌کند خانه‌هایشان را ترک کنند و عوامل کششی که آنها را به سوی مناطق جدید جذب می‌کند، بررسی می‌شود. در حقیقت این عوامل دو روی یک سکه هستند. ② برای مهاجرت، مهاجران نه تنها باید عوامل منفی را در کشور پذیرنده برطرف کنند، بلکه باید از امتیازهای بیشتری هم برخوردار

باشند تا مهاجرت به سودشان باشد. همچنین عوامل مهم‌تری نیز وجود دارد که می‌تواند مهاجرت را آسان یا از آن جلوگیری کند. 3 این عوامل مربوط به یک کشور خاص نیست، اما همچنان تاثیر عمیقی بر مهاجرت‌های بین‌المللی دارد. 4

عوامل ترغیب‌کننده جنبه‌های منفی زندگی در کشور فرستنده مهاجر است. این عوامل شکل‌های مختلفی دارد. گاهی اوقات این عوامل هیچ چاره‌ای به جز ترک کشور را برای افراد باقی نمی‌گذارد. عوامل اقتصادی انگیزه اصلی مهاجرت را فراهم می‌کند. در واقع به گفته سازمان بین‌المللی کار، حدود نیمی از جمعیت کل مهاجران بین‌المللی در حال حاضر یا حدود ۱۰۰ میلیون کارگر مهاجر خانه خود را به امید یافتن شغل و فرصت‌های شغلی بهتر ترک کرده‌اند.

برخی از مهاجران به دلیل جنگ یا مورد آزار قرار گرفتن در کشور خانه، مجبور به ترک کشور هستند و به عنوان پناهنده یا پناهجویان دیگر کشورها در نظر گرفته می‌شوند. در عهدنامه میان چند کشور در ژنو در سال ۱۹۵۱ وضعیت این پناهجویان بررسی شده و قوانینی برای کشورهای پذیرنده این پناهجویان وضع شده است که یکی از آنها این است که کشورها حق ندارند پناهجویان را به کشور مبدأ یا کشوری که احتمال می‌رود در آن مورد آزار و اذیت قرار بگیرند، برگردانند.

در سال‌های اخیر با تغییرات آب و هوایی جهان، گرمایش زمین و پدیده بیابان‌زایی، زندگی میلیون‌ها نفر در سراسر جهان با تهدید روبه‌رو شده و باعث شده که مفهوم «پناهندگان زیست محیطی» اهمیت جدیدی پیدا کند و افراد برای به دست آوردن فرصت‌های بهتر زندگی، خانه‌هایشان را ترک کنند. بیابان‌زایی در حال حاضر زندگی جمعیتی بین ۱۰۰ تا ۲۰۰ میلیون نفر را تحت تاثیر قرار داده و عامل مهمی برای مهاجرت شده است. در شمال آفریقا منطقه‌ای که در معرض این پدیده زیست محیطی است، زندگی ۵۰ میلیون نفر از ساکنان این قاره را با تهدید روبه‌رو کرده است. این روند موجی از مهاجران شمال آفریقا را به سمت غرب اروپا کوچ داده است.

وجود چنین عواملی باعث افزایش تعداد کل مهاجران از سراسر جهان شده است. به طوری که به گزارش سازمان بین‌المللی مهاجرت در طول ده سال گذشته، این رقم از ۱۵۰ میلیون نفر در سال ۲۰۰۰ به ۲۱۴ میلیون نفر در سال ۲۰۱۰ رسیده است. این حاکی از آن است که سه درصد از جمعیت کره زمین را مهاجران تشکیل می‌دهند.

۹) در متن به کدام گزینه درباره مهاجرت اشاره نشده است؟

الف) مهاجرت باعث پیشرفت افراد می‌شود

ب) مهاجرت باعث ایجاد تغییر در ساختارهای جمعیتی می‌شود

ج) مهاجرت یکی از شیوه‌ها رفع نیازهای افراد است

د) مهاجرت پدیده‌ای نوظهور است

۱۰) کلمه «دستیابی» در بند اول، از نظر معنا به کدام گزینه نزدیک‌تر است؟

الف) شناخت ب) به دست آوردن ج) دست داشتن د) از دست دادن

۱۱) کدام گزینه از بند دوم برداشت نمی‌شود؟

- الف) عوامل ترغیب‌کننده و پس‌زننده، هر دو در میزان مهاجرت نقش دارند.
ب) عوامل ترغیب‌کننده در واقع شرایط مناسب زندگی در کشور فرستنده مهاجر است.
ج) کشور پذیرنده باید دارای مزیت‌های بیشتری برای مهاجر باشد.
د) هزینه سفر و چگونگی کسب و کار بین‌المللی بر مهاجرت‌های بین‌المللی تاثیر می‌گذارد.

۱۲) عبارت زیر از کدام بخش بند دوم حذف شده است؟

« از میان آنها می‌توان به هزینه سفر، سهولت ارتباط و روند کسب و کار بین‌المللی اشاره کرد.»

الف) ۱ ب) ۲ ج) ۳ د) ۴

۱۳) ضمیر «آنها» در بند چهارم به کدام کلمه برمی‌گردد؟

الف) کشورها ب) پناهجویان ج) قوانین د) عهدنامه‌ها

۱۴) در متن به کدام گزینه از انگیزه‌های اصلی مهاجرت اشاره نشده است؟

الف) اقتصاد ب) جنگ ج) تحصیل د) تغییرات آب و هوایی

۱۵) معنای واژه «بیابان‌زایی» در بند پنجم به کدام واژه نزدیک‌تر است؟

الف) گسترش بیابان‌ها ب) گرم‌تر شدن بیابان‌ها
ج) کاهش بیابان‌ها د) نابودی بیابان‌ها

۱۶) نویسنده در بند آخر به گزارش سازمان بین‌المللی مهاجرت اشاره می‌کند تا نشان دهد که

- الف) شرایط آب و هوایی روز به روز در حال تغییر است.
ب) کشورها باید از مهاجرت افراد جلوگیری کنند.
ج) عهدنامه‌های بین‌المللی از مهاجران حمایت می‌کند.
د) مهاجرت پدیده‌ای رو به رشد و در حال گسترش است.

خواندن ۳

امروزه کودکان به جای بازی کردن با هم سن و سالانشان، سرگرم بازی با تبلت و موبایل هستند که گاهی استفاده از این وسایل ساعت‌ها زمان می‌برد و ارتباط آنها را با دنیای اطرافشان قطع می‌کند. این در حالی است که استفاده زودهنگام کودکان از تکنولوژی می‌تواند تبعاتی به همراه داشته باشد که گاهی والدین به علت مشغله‌های زیاد از آنها بی‌خبرند.

ابتدا والدین از این که فرزندشان علی‌رغم سن کم توانایی استفاده از لوازم مربوط به فن‌آوری را دارد خوشحال می‌شوند و این مساله را به عنوان شاخصی برای باهوش بودن فرزند خود در نظر می‌گیرند، در صورتی که استفاده زودهنگام کودکان از فن‌آوری می‌تواند نتایجی به همراه داشته باشد که جبران‌ناپذیر است. سن استفاده از تبلت و موبایل به محیط رشد کودک بستگی دارد و به طور معمول از سه سالگی به بعد کودک می‌تواند از این وسایل استفاده کند. برخی والدین به دلیل شاغل بودن یا نداشتن وقت کافی از تبلت و موبایل استفاده می‌کنند و در حقیقت تبلت و موبایل را جایگزین فعالیت‌های واقعی می‌کنند.

در واقع باید این موضوع را پذیرفت که با شرایط جوامع امروزی نمی‌توان کودک را از داشتن تبلت و موبایل منع کرد، اما والدین می‌توانند استفاده را به جایزه و امتیاز تبدیل کنند و با محدوده زمانی یک تا حداکثر دو ساعت به فرزند خود اجازه بازی دهند. انتخاب نوع بازی‌ها نیز بسیار مهم است و باید از بازی‌های آموزشی و متناسب با سن کودک استفاده کرد. همچنین زمانی که تبلت را از کودک می‌گیریم باید بازی‌های جایگزین جذاب برای او در نظر بگیریم.

استفاده بیش از حد از تبلت و موبایل عواقب بسیاری دارد؛ پژوهشگران این آسیب‌ها را به دو دسته کلی فردی و اجتماعی تقسیم می‌کنند. اول از همه کودک به جای تحرک داشتن، درگیر این بازی‌ها شده و فعالیت بدنی او کمتر می‌شود. وقتی کودکان با وسایلی مثل تبلت و موبایل بازی می‌کنند از فعالیت بازمی‌مانند، در نتیجه هماهنگی بین اندام‌ها خوب شکل نمی‌گیرد و دچار مشکلات حسی و حرکتی می‌شوند. همچنین تمرکز کودکانی که بیش از حد با تبلت بازی می‌کنند کاهش پیدا می‌کند و در آینده در زمینه تحصیلی نیز با مشکلات تمرکزی روبرو می‌شوند. علاوه بر مشکلات فیزیکی و تمرکزی، کاهش اعتماد به نفس کودکان، از معایب فردی دیگر استفاده از تبلت است. کودک باید بتواند به اسباب بازی مسلط باشد و دائم برنده شود تا احساس توانمندی کند و اعتماد به نفسش بالا رود؛ در بازی‌های تبلت و موبایل این اتفاق نمی‌افتد و کودکان پیاپی دچار شکست می‌شوند، در نتیجه اعتماد به نفس آنها پایین می‌آید.

از سوی دیگر کودکانی که بیش از حد از تبلت و موبایل استفاده می‌کنند دچار برخی مشکلات اجتماعی می‌شوند به عنوان مثال در برقراری ارتباط با هم سن و سال‌های خود ناتوان هستند زیرا بیشتر سرگرم تبلت و موبایل بوده، ارتباطشان با اطراف قطع شده و نحوه دوستیابی آنها ضعیف می‌شود. جالب است بدانیم که احتمال ابتلا به اختلال اضطراب اجتماعی شدید در کودکانی که ساعات طولانی به بازی‌های رایانه‌ای می‌پردازند تا ۳۰٪ افزایش می‌یابد. مشکل دیگر در مورد تبلت‌ها ارزش‌گذاری کاذب است؛ یعنی کودکان به خاطر داشتن این فن‌آوری به هم فخر می‌فروشند و احساس برتری می‌کنند.

در شرایطی که هیچ فردی نمی‌تواند منکر مزایای فن‌آوری پیشرفته در جهان امروز باشد اما استفاده نامناسب از آن می‌تواند تأثیرات منفی جدی‌ای بر کودکان بگذارد. بنابراین، اگر دفعه بعد خواستید برای ساکت کردن کودک، به او گوشی یا تبلت بدهید حتماً به عواقب آن فکر کنید؛ شاید نیاز باشد در تصمیم خود تجدیدنظر کنید.

۱۷. ضمیر «آنها» مشخص شده در بند اول، به کدام گزینه برمی‌گردد؟

الف) مشغله ب) تبعات ج) کودکان د) والدین

۱۸. در متن به کدام مورد درباره‌ی نظر والدین در استفاده‌ی فرزندان از تکنولوژی اشاره نشده است؟

الف) عموماً والدین تا پیش از سه سالگی کمتر اجازه‌ی استفاده از تکنولوژی را به کودکان می‌دهند.

ب) پدر و مادر، در آغاز از توانایی استفاده فرزندان از تکنولوژی در سن پایین خوشحال می‌شوند.

ج) گاهی پدر و مادر از تبعات استفاده از تبلت و موبایل به علت مشغله‌ی بسیار بی‌خبرند.

د) والدین استفاده از تبلت و موبایل را در سن پایین دلیل باهوش بودن کودک می‌دانند.

۱۹. در بند دوم منظور از کلمه «فن‌آوری» چیست؟

الف) کارهای فنی ب) موبایل، تبلت و رایانه ج) هنر د) اطلاعات

۲۰. کدام گزینه از جمله‌ی زیر برداشت می‌شود؟

«استفاده‌ی زودهنگام کودکان از فن‌آوری می‌تواند نتایجی به همراه داشته باشد که جبران‌ناپذیر است.»

الف) کودکان در سنین پایین علاقه‌ای به استفاده از فن‌آوری ندارند.

ب) بهتر است کودکان علی‌رغم سن کم با فن‌آوری آشنا شوند.

ج) استفاده کودکان کم سن از فن‌آوری، می‌تواند تبعات بدی داشته باشد.

د) استفاده از فن‌آوری برای کودکان در سنین پایین توصیه می‌شود.

۲۱. در بند سوم، چرا نویسنده تعدادی راهکار برای استفاده کودکان از موبایل و تبلت ارائه می‌دهد؟ زیرا....

الف) با جایزه و امتیاز کودکان خوشحال می‌شوند.

ب) انتخاب نوع بازی‌ها در سلامت فکری کودک مهم است.

ج) والدین بازی‌های جذاب جایگزین دیگری ندارند.

د) در شرایط امروزی، استفاده کودکان از تکنولوژی اجتناب‌ناپذیر است.

۲۲. کدام گزینه از قسمت پایانی این متن برداشت می‌شود؟

«بنابراین، اگر دفعه بعد خواستید برای ساکت کردن کودک، به او گوشی یا تبلت بدهید حتماً به عواقب آن فکر کنید؛ شاید نیاز باشد در تصمیم خود تجدیدنظر کنید.»

الف) تصمیم برای دادن گوشی و تبلت به کودکان، اگر برای ساکت کردن کودک باشد، خوب است.

ب) بهتر است در استفاده کودکان از گوشی و تبلت محتاط‌تر باشیم.

ج) کودکان باید برای استفاده از گوشی و تبلت خودشان تصمیم بگیرند.

د) گاهی باید برای ساکت کردن کودکان تصمیم بگیریم.

۲۳. طبق متن و با کمک گزینه‌های داده شده جدول زیر را کامل کنید. (سه گزینه اضافی است)

مشکلات اجتماعی استفاده از موبایل بر کودکان	مشکلات فردی استفاده از موبایل بر کودکان
۱.	۱.
۲.	۲.
۳.

الف) ناهماهنگی بین اندام‌ها ب) کاهش اعتماد به نفس

ج) ناتوانی در برقراری ارتباط د) اعتیاد به تکنولوژی

ه) ارزش‌گذاری کاذب و) کاهش تمرکز

ز) باهوش بودن کودکان ح) مشکل حساسیت



به نام خداوند جان و خرد
مرکز بین المللی آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان، دانشگاه فردوسی مشهد
امتحان جامع زبان فارسی

کد داوطلبی:

"آزمون نوشتن ۱"

. خلاصه‌ای از سخنرانی استاد را در حداقل ۷۰ کلمه بنویسید. (۵ نمره)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



به نام خداوند جان و خرد
مرکز بین المللی آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان، دانشگاه فردوسی مشهد
امتحان جامع زبان فارسی

کد داوطلبی:

"آزمون نوشتن ۲"

۱. درباره‌ی موضوع زیر انشایی بنویسید. (۲۰۰ کلمه) (۱۵ نمره)

امروزه عادات غذایی مردم تغییر کرده است. در گذشته مردم فقط از غذاهای خانگی استفاده می-
کردند این در حالی است که امروزه مصرف غذاهای فست فود و آماده زیاد شده است. به نظر
شما چه چیزهایی باعث این تغییرات شده است؟ تاثیر این تغییر بر سلامتی و زندگی مردم چیست؟
شما کدام یک را ترجیح می‌دهید و چرا؟ علت موافقت یا مخالفتتان را بیان کنید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نمونه آزمون شماره دو

گوش کردن بخش ۱

۱. کتابی که دانشجو به دنبال آن می‌گشت، چه مشکلی داشت؟

- الف) وضعیت کتاب در سیستم نشان داده نمی‌شد.
- ب) کتاب، قبل از آمدن او امانت داده شده بود.
- ج) آن روز، کتاب از کتابخانه خارج شده بود.
- د) کتاب، در آن لحظه در قفسه‌ی مربوطه نبود.

۲. شماره‌ی ثبت کتاب چه بود؟

ب) ۱۳۸۲ ج ۷ الف ۱۴۱۲/۲ DIS

الف) ۱۳۸۹ ج ۷ الف ۱۴۱۲/۲ DIS

د) ۱۳۸۲ ج ۷ الف ۱۴۱۱/۲ DIS

ج) ۱۳۸۹ ج ۷ الف ۱۴۱۱/۲ DIS

۳. چرا دانشجو باید به بخش امور دانشجویی مراجعه می‌کرد؟

- الف) برای درخواست تمدید کارتش
- ب) برای پرکردن فرم جهت رزرو کتاب
- ج) برای تمدید کارتش از طریق پورتال
- د) برای رزرو کتاب از طریق پورتال

۴. چرا کارمند کتابخانه نمی‌توانست کتاب را برای دانشجو نگه دارد؟

- الف) زیرا ممکن بود کتاب در کتابخانه گم بشود.
- ب) زیرا ممکن بود کسی آن کتاب را درخواست کند.
- ج) زیرا کارت دانشجو برای مدتی تمدید نشده بود.
- د) زیرا دانشجو کارتش را فراموش کرده بود.

۵. کدام گزینه جزو مزایای رزرو کتاب نبود؟

- الف) دانشجو می‌توانست بدون مراجعه‌ی حضوری، کتاب را امانت بگیرد.
- ب) دانشجو می‌توانست بعد از تمدید کارت برای تحویل کتاب مراجعه کند.
- ج) فرد دیگری نمی‌توانست برای مدتی آن کتاب را از کتابخانه امانت بگیرد.
- د) دانشجو فرصت داشت برای دریافت کتاب مورد نظرش، به کتابخانه مراجعه کند.

گوش کردن بخش ۲

۶. بنابر صحبت استاد، منظور از «تراز تجاری مثبت» چیست؟

- الف) برابر بودن ارزش صادرات و واردات یک کشور در دوره‌های اقتصادی مختلف
- ب) بیشتر بودن ارزش صادرات یک کشور از ارزش واردات آن در دوره‌های اقتصادی مختلف
- ج) کم‌تر بودن ارزش صادرات یک کشور از ارزش واردات آن در دوره‌های اقتصادی مختلف
- د) بیشتر بودن ارزش صادرات یک کشور از ارزش واردات آن در یک دوره‌ی اقتصادی

۷. کدام گزینه جزو عوامل تأثیرپذیر از صادرات نیست؟

- الف) ذخایر نفتی
- ب) رشد اقتصادی
- ج) رفاه
- د) اشتغال

۸. برای بزرگ شدن اقتصاد کشور، و افزایش سهم آن در اقتصاد بین‌الملل، هر کشوری باید.....

- الف) از منابع موجود در دنیا به درستی استفاده کند.
- ب) ویژگی‌های منحصر به فرد خودش را بشناسد.
- ج) به نقاط قوت و ضعف سایر کشورها هم توجه کند.
- د) ویژگی‌های منحصر به فرد دنیای اطرافش را بشناسد.

۹. بنابر صحبت‌های استاد، چه چیزی باعث تفاوت قدرت اقتصادی یک کشور با سایر کشورها می‌شود؟

- الف) کاهش محصولات وارداتی و صادراتی
- ب) افزایش میزان حجم صادرات و واردات
- ج) ارزش صادرات در برابر واردات
- د) بالا بودن قیمت کالای صادراتی

۱۰. ارزش صادرات ایران در سال ۲۰۱۶ چه قدر بوده است؟

- الف) ۶۶/۴۰۰ تریلیون دلار
- ب) ۶۶/۴۰۰ میلیون دلار
- ج) ۶۴/۶۰۰ میلیون دلار
- د) ۶۴/۶۰۰ تریلیون دلار

گوش کردن بخش ۳

۱۱. کارشناس برنامه به کدام مورد درباره‌ی نان اشاره نمی‌کند؟

- الف) تاریخچه‌ی نان
ب) اهمیت نان در ایران و جهان
ج) افسانه‌هایی درباره‌ی نان
د) نان‌های محلی ایران

۱۲. کدام کشور رتبه‌ی اول را در مصرف نان دارد؟

- الف) ایران
ب) تونس
ج) مصر
د) ترکیه

۱۳. اولین کوره‌ی بسته مربوط به چه زمانی است؟

- الف) اواخر عصر حجر
ب) سال ۱۹۲۸ میلادی
ج) سال ۱۹۲۱ میلادی
د) دوران یونان باستان

۱۴. کدام کشور، ادویه‌ی فراوانی به نان اضافه می‌کند؟

- الف) آلمان
ب) ایران
ج) دانمارک
د) فرانسه

۱۵. با توجه به سخنرانی کدام گزینه درست است؟

- الف) مردم در گذشته از اهمیت نان تیره باخبر نبودند.
ب) در سال ۱۹۲۸ میلادی برای اولین بار نان‌ها ورقه شدند.
ج) نان باگت در زمان لویی ۱۶ برای اولین بار تولید شد.
د) امروزه، نان‌ها نسبت به گذشته مرغوب‌تر شده‌اند.

گوش کردن بخش ۴

۱۶. استاد معتقد است که تغییرات فرهنگی کند و آهسته صورت می‌گیرد، زیرا

- الف) انسان‌ها به طور طبیعی انعطاف‌پذیر هستند
ب) عادت‌های انسان سخت تغییر می‌کند
ج) عادت‌های انسان به هیچ وجه تغییر نمی‌کند
د) انسان‌ها همیشه سخت گیر هستند.

۱۷. تاثیر اینترنت بر آداب و رسوم سنتی ما چیست؟

- الف) به این آداب و رسوم، استحکام بخشیده است.
ب) تاثیری چندانی بر آداب و رسوم‌ها نداشته است.
ج) این آداب و رسوم، به طور کلی حذف شده‌اند.
د) بسیاری از این آداب و رسوم از رونق افتاده است.

۱۸. به نظر استاد چگونه می‌توان از پیامدهای منفی تغییرات فرهنگی کاست؟

- الف) افزایش سرعت فناوری
ب) ایجاد برنامه‌ریزی صحیح
ج) کاهش رشد تغییرات فرهنگی
د) تغییر در ارتباطات و فناوری

۱۹. مکان این گفتگو کجاست؟

- الف) آزمایشگاه
ب) کتابخانه
ج) کلاس درس
د) اتاق استاد

۲۰. منظور استاد از اصطلاح «جای خودش را در بین مردم باز کرده» چه بود؟

- الف) مردم به آن تمایل دارند.
ب) مردم آن را کم به کار می‌برند.
ج) مردم آن را از خاطر می‌برند.
د) مردم آن را گسترش می‌دهند.

خواندن ۱

رشد تکنولوژی‌های نوین ارتباطی، معنای باسواد بودن را در دنیای امروز تغییر داده است. در قرن بیست و یکم دیگر به فردی که خواندن و نوشتن می‌داند باسواد نمی‌گوییم، بلکه امروزه توانایی و دانش تعبیر و تفسیر پیام‌های رسانه‌ای نوعی سواد به شمار می‌آید. سواد رسانه‌ای را برخورداری از مهارت‌های کافی برای دریافت منتقدانه‌ی اطلاعات و پیام‌های رسانه‌ای تعریف می‌کنند. سواد رسانه‌ای باعث می‌شود که مخاطبان با توانایی درک پیام‌های رسانه‌ای به تفسیر آن‌ها بپردازند و از وضعیت مصرف‌کننده‌ی منفعل به مصرف‌کننده‌ی انتقادی رسانه‌ها تبدیل شوند.

رسانه‌های عصر نوین با بهره‌گیری از آخرین دستاوردهای تکنولوژیکی و علمی در زمینه‌های روانشناسی، جامعه‌شناسی، علوم سیاسی و ارتباطات به حاکمانی قدرتمند و تاثیرگذار در جهان امروز تبدیل شده‌اند. آن‌ها با احاطه بر تولید و توزیع اطلاعات و دانش‌ها، پوشش علایق و تفکرات متنوع و حضور بسیار و قابل توجه در میان جوامع مختلف مخاطبان را با حجم گسترده‌ای از اطلاعات و امواج همیشگی پیام‌ها روبه‌رو می‌کنند. از این رو نسل‌های آینده باید با چگونگی تاثیرگذاری رسانه‌های جمعی آشنا شوند و کنترل و نظارت بیشتری بر شکل‌گیری عقاید خود داشته باشند.

در جامعه، آموزش سواد رسانه‌ای به رشد تفکر انتقادی و مشارکت فعال در فرهنگ رسانه‌ای کمک می‌کند. همچنین محققان به این نتیجه دست یافته‌اند که آموزش سواد رسانه‌ای، یک ابزار قوی برای مقابله با دخانیات و مواد مخدر، فقر و گرسنگی، خشونت، نژادپرستی، تبعیض و بسیاری از معضلات در دنیاست. به زبان ساده، سواد رسانه‌ای مثل یک رژیم غذایی است که هوشمندانه مراقب است چه موادی مناسب هستند و چه موادی مضر؛ چه چیزی را باید مصرف کرد و چه چیزی را نه و اینکه میزان مصرف هر ماده باید بر چه مبنایی باشد.

به طور کلی، به هنگام برخورد با پیام‌های رسانه‌ای باید در دو سطح عمل کرد: الف) سطح مقدماتی و اولیه‌ی پیام‌ها، که طی آن مخاطب به موضوعات و پرسش‌هایی مانند "چه کسی پیام‌های رسانه‌ای را می‌آفریند؟"، "از چه فنونی استفاده می‌کند؟"، و "با چه هدفی پیام را ارسال می‌کند؟"، توجه دارد. در این سطح مخاطبی که دارای سواد رسانه‌ای است، این توانایی را دارد که پدیده‌آوردگان پیام‌ها (کارگردانان، بازیگران، تهیه‌کنندگان، سیاست‌گذاران و ...) را تشخیص دهد. چنین مخاطبی از نقش صدا، موسیقی و سایر جلوه‌های ویژه برای القای فضا و معنی در انتقال تصاویر تا حدودی با خبر است، و قادر است تشخیص دهد که هر پیام برای چه گروهی از مخاطبان تهیه و پخش می‌شود. هدف پیام‌آفرینان، از جمله اهداف سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی را در نظر دارد. میزان پیام‌ها را تعیین می‌کند، و پیامدهای آسیب‌زا و یا اثرات مثبت (حفاظت‌کننده) پیام‌ها را مشخص می‌کند.

ب) سطح عمیق و پنهان پیام‌ها که ویژگی‌های پنهان‌تر و درونی‌تر هر پیام را شامل می‌شود و مخاطب به گونه‌ای عمیق‌تر، ارزش‌ها و سبک‌های پنهان در پیام را مد نظر قرار می‌دهد. هر پیام، ارزش‌ها و سبک‌های زندگی متناسب با خود را به نمایش می‌گذارد. سبک زندگی، ارزش‌ها و

هنجارهایی است که در زندگی افراد اولویت دارد، عملاً به کار می‌رود، و مخاطب باید سبک زندگی‌ای را که در پیام آمده شناسایی کند. به عبارت دیگر مخاطب دارای سواد رسانه‌ای روش زندگی‌ای را تشخیص می‌دهد که رسانه‌ها بر افکار و کارها و زندگی او اعمال می‌کنند.

در نتیجه مخاطب با داشتن سواد رسانه‌ای در مواجهه با پیام‌های مختلف رسانه‌ای و برای دریافت معنای حقیقی آنها دو مرحله‌ی گزینش و پردازش اطلاعات را پشت سر می‌گذارد. بدین ترتیب سواد رسانه‌ای همچون فیلتری عمل خواهد کرد تا جهان متراکم از پیام‌ها را از لایه‌های فیلتر سواد رسانه‌ای عبور دهد. بنابراین هرچه سطح سواد رسانه‌ای مخاطبان بالاتر باشد، آنها مشکل‌پسندتر می‌شوند و دیرتر اکتان می‌گردند و در نتیجه نوع خواسته‌های آنها نیز متفاوت خواهد بود. سواد رسانه‌ای و توسعه‌ی آن، شیوه‌ی استفاده‌ی درست از رسانه‌ها را به مخاطب می‌آموزد و کمک می‌کند تا مناسب‌ترین رسانه را برای ارتباط انتخاب کند و تنها از سر عادت و به خاطر تفریح و سرگرمی به رسانه روی نیاورد. از این رو، هر اندازه در جامعه‌ای افراد دارای سواد رسانه‌ای بیشتری باشند، آن جامعه از توسعه‌ی انسانی و اجتماعی بیشتری بهره‌مند خواهد شد.

۱. کدام گزینه از بند اول برداشت می‌شود؟

- الف) باسواد بودن یعنی اینکه شخص بتواند متنی رسانه‌ای را بنویسد و بخواند.
 ب) سواد رسانه‌ای، مخاطبان را از مصرف‌کننده‌ی منتقد به فردی منفعل تبدیل می‌کند.
 ج) سواد رسانه‌ای، درک معنا و مفهوم پیام‌ها و اطلاعات رسانه‌ای را نشان می‌دهد.
 د) معنای باسواد بودن در گذشته و امروز تفاوت چندانی با یکدیگر ندارد.

۲. کدام واژه از نظر معنایی به واژه‌ی «دستاورد» در بند دوم نزدیک است؟

- الف) شناخت ب) موفق ج) پیشرفته د) نتیجه

۳. ضمیر «آنها» در بند دوم به کدام گزینه برمی‌گردد؟

- الف) حاکمان ب) رسانه‌ها ج) اطلاعات د) دستاوردها

۴. نویسنده در بند سوم، سواد رسانه‌ای را به رژیم غذایی تشبیه می‌کند تا نشان دهد که

- الف) مردم باید در مصرف مواد غذایی با احتیاط و دقت بیشتری رفتار کنند.
 ب) سواد رسانه‌ای ابزاری قوی برای پذیرفتن گرسنگی، تبعیض و نژادپرستی است.
 ج) مردم یک جامعه باید آگاهانه پیام‌های رسانه‌ای مفید و غیر مفید را تشخیص دهند.
 د) آموزش سواد رسانه‌ای همانند یک رژیم غذایی به فرهنگ رسانه‌ها کمک می‌کند.

۵. کدام یک از گزینه‌های زیر از ویژگی‌های سطح مقدماتی پیام‌های رسانه‌ای نیست؟

الف) توانایی تشخیص فنون و اهداف پیام‌های رسانه‌ای

ب) شناخت سبک‌ها و ارزش‌های زندگی موجود در پیام‌های رسانه‌ای

ج) آگاهی از تهیه‌کنندگان پیام‌ها و صاحب‌نظران آن

د) دانستن مزایا و معایب پیام‌های رسانه‌ای

۶. نزدیک‌ترین واژه به «گزینش» در بند آخر چیست؟

الف) انتخاب

ب) فهمیدن

ج) تغییر

د) پذیرش

خواندن ۲

برخی واژه‌ها در فرهنگ لغات انسان‌ها وجود دارند که همچون طاعون یادآور وحشت، بدبختی و تاریکی برای بشر هستند چرا که شماری از بیماری‌های به شدت مسری مانند طاعون در طول قرن‌ها قربانیان بسیاری گرفته‌اند و آسیب‌های جدی و گسترده‌ای به بشریت وارد کرده‌اند. ① این بیماری‌ها همواره جمعیت قابل توجهی از بشر را در طول تاریخ نابود کرده، و حتی نسبت به جنگ‌ها قربانی‌های بیشتری در میان انسان‌ها برجای گذاشته‌اند. به عبارت دیگر، آن‌ها در مقاطع مختلف تاریخ نقشی تعیین‌کننده داشته‌اند.

انسان‌های نخستین اصلاً با بیماری‌ها بیگانه نبودند. آنان با میکروب‌هایی که از طریق آشامیدن آب، غذا و محیط زیست موجب بروز بیماری در فرد می‌شوند، برخورد داشته‌اند. هرچند در برخی موارد، شیوع یک بیماری ممکن بود گروه کوچکی از افراد را تحت تاثیر قرار دهد اما با این حال آنان هرگز با هیچ یک از موارد همه‌گیری‌های گسترده در دوره‌های بعد برخورد نداشتند. ②

این همه‌گیری‌ها زمانی آغازگردید که انسان‌ها در تراکم‌های جمعیتی وسیع‌تر گرد هم آمدند. ③ پس از آن، فرصتی برای نقل و انتقال بیشتر بیماری‌های مسری فراهم شد تا به راحتی در بین افراد جامعه شیوع پیدا کنند. شیوع یک بیماری زمانی اتفاق می‌افتد که یک نوع بیماری مسری تعداد قابل توجهی از جمعیت یک شهر یا منطقه را مبتلا می‌کند و در صورتی که جمعیت مبتلا به این بیماری از منطقه وسیع‌تری باشد، شیوع این بیماری مرگ و میر بیشتری را در پی خواهد داشت.

از سوی دیگر، انسان با نگهداری حیوانات مختلف در محیط زندگی‌اش نیز مسیر جدیدی را برای شیوع بیماری‌های جدید و کشنده‌تر فراهم آورده است. همچنین، تماس با حیوانات وحشی نیز به مرور زمان شرایط انتقال میکروب‌ها به انسان را فراهم آورد.

انسان‌ها با ذخیره کردن غذا نیز، موجب شدند تا موجوداتی همچون موش‌ها که حامل میکروب‌های بیشتری هستند به زندگی‌شان راه یابند. علاوه بر این‌ها، گسترش زندگی بشر باعث ساخت چاه‌های بیشتر شد، که این، موجبات تجمع آب برای تغذیه پشه‌های حامل بیماری را فراهم آورد. با گسترش قلمروی زندگی انسان‌ها و توسعه مکان‌های مرتبط با رفت و آمدهای انسان، آن‌ها با میکروب‌ها تماس نزدیکتری پیدا کردند. پیشرفت

فن‌آوری نیز به نوبه‌ی خود، باعث گسترش مسافرت و تجارت شد، به گونه‌ای که میکروبی‌های جدید توانستند به راحتی در مناطق مختلف جا به جا شوند. 4

۷. موضوع اصلی این متن چیست؟

- الف) شیوع بیماری طاعون در زندگی انسان
ب) میکروبی‌های خطرناک در محیط زیست
ج) بیماری‌های مسری در حیوانات و غذاها
د) گسترش بیماری‌ها در جوامع بشری

۸. ضمیر "آن‌ها" در بند اول به کدام گزینه اشاره می‌کند؟

- الف) انسان‌ها
ب) قربانی‌ها
ج) بیماری‌ها
د) جنگ‌ها

۹. معنی عبارت "در پی خواهد داشت" در بند سوم به کدام گزینه نزدیک است؟

- الف) به دنبال خواهد داشت
ب) پیگیری خواهد کرد.
ج) دنبال خواهد کرد.
د) به دنبال خواهد گشت.

۱۰. نخستین همه‌گیری بیماری‌ها در جوامع انسانی چگونه رخ داد؟

- الف) با نگهداری حیوانات خانگی در خانه‌ها
ب) با گسترش جمعیت در جوامع انسانی
ج) با انتقال میکروبی‌ها از غذا به انسان
د) با انتقال بیماری به وسیله موش‌ها و پشه‌ها

۱۱. جمله‌ی زیر از کدام بخش متن حذف شده است؟

«به عبارت دیگر، پس از توسعه‌ی روابط اقتصادی در بین ملل مختلف دنیا و افزایش مبادلات به وسیله‌ی کشتی‌ها، بیماری‌های واگیردار مانند طاعون و وبا، که از طریق چنین ارتباطاتی شیوع می‌یافت، نیز به سرعت رو به رشد گذاشت»

- الف) 1
ب) 2
ج) 3
د) 4

۱۲. با توجه به متن، کدام گزینه نادرست است؟

- الف) نگهداری حیوانات خانگی زمینه‌ی شیوع بیماری را فراهم ساخت.
- ب) انسان‌های نخستین اصلاً با همه‌گیری‌های گسترده بیگانه نبودند.
- ج) تجمع آب‌ها یکی از علت‌های گسترش پشه‌های حامل بیماری بود.
- د) گسترش قلمرو زندگی انسان با گسترش بیماری‌ها رابطه مستقیم داشت.

۱۳. کدام گزینه با توجه به متن درست است؟

- الف) فقط حیوانات اهلی می‌توانند باعث شیوع بیماری‌ها به انسان شوند.
- ب) گسترش تکنولوژی در زندگی انسان یکی از علت‌های شیوع بیماری‌هاست.
- ج) انبار کردن مواد غذایی باعث به وجود آمدن حیوانات موذی مثل پشه‌ها شد.
- د) امروزه با گسترش تکنولوژی، شیوع بیماری فقط در جوامع خاصی رخ می‌دهد.

خواندن ۳

۱) روند رو به رشد مصرف انرژی، کاهش منابع سوخت‌های فسیلی، و نیز گرم شدن بیش از اندازه‌ی کره‌ی زمین، از علل عمده و مهم در گرایش کشورها به استفاده از انرژی‌های تجدیدپذیر، به عنوان جایگزینی برای سوخت‌های فسیلی، محسوب می‌شوند. قرارداد کیوتو از جمله اقدامات ابتدایی در جهت جایگزینی این انرژی‌های نوین به جای سوخت‌های فسیلی است که در واقع فراگیرترین و جامع‌ترین توافق نامه دربارهِ محیط زیست و توسعه‌ی پایدار بوده است. این پیمان به منظور کاهش انتشار گازهای گلخانه‌ای که از عوامل اصلی گرم شدن زمین در دهه‌های اخیر تلقی می‌شوند، شکل گرفت. انتشار گاز دی‌اکسید کربن (CO_2)، به عنوان مهم‌ترین گاز آلوده‌کننده، ۵۸/۸ درصد از مجموع انتشار گازهای گلخانه‌ای در جهان را شامل می‌شود. از آن جایی که عامل اصلی در تولید این گاز، استفاده از سوخت‌های فسیلی در بخش تولید انرژی است، بنابراین به نظر می‌رسد عمده‌ترین تلاش‌ها در جهت کاهش انتشار آن این است که استفاده از سوخت‌های فسیلی را کم کنیم. به همین منظور، استفاده از انرژی‌های پایا و نوین، از جمله انرژی بادی و خورشیدی، ملاک کار بسیاری از دولت‌ها برای تولید انرژی‌های دیگر، از جمله برق، قرار گرفته است. براساس آمار در بین کشورهای آسیایی، کشورهای چین، هند و ژاپن به ترتیب رتبه‌های اول تا سوم را در تولید انرژی تجدیدپذیر به خود اختصاص داده‌اند. در بخش اشتغال‌زایی با کمک این انرژی‌ها، نیز چین، برزیل، آمریکا و هند از پیشگامان ایجاد شغل در سال‌های ۲۰۱۵ به بعد بوده‌اند.

۲) هم‌اکنون انرژی‌های تجدیدپذیر در سراسر جهان به عنوان منبعی مهم برای تولید سایر انرژی‌ها محسوب می‌شوند. از آن جمله می‌توان به رشد فزاینده‌ی تولید برق اشاره کرد که تاکنون، سایر انرژی‌ها در رقابت با آن می‌باشند. سیاست‌گذاری‌های رو به جلو، فراهم شدن منابع مالی، و پاک بودن انرژی‌های نوین، باعث افزایش تقاضا در کشورهای در حال توسعه نیز شده است. بدین ترتیب بازارهای جدیدی برای این هدف به شکل متمرکز و پراکنده در حال شکل‌گیری است و همه‌ی این تلاش‌ها قدمی در جهت رضایت دستاران محیط زیست می‌باشد.

۳) ۲۰۱۵ سالی کم نظیر برای انرژی‌های تجدیدپذیر بوده است. و درخواست‌های زیادی تا به امروز برای این انرژی‌ها از سوی کشورها به ثبت رسیده است؛ هرچند هنوز هم چالش‌هایی به جز در بخش برق وجود دارد، اما توسعه‌های صورت گرفته در این سال تاثیر ماندگاری بر انرژی‌های تجدیدپذیر گذاشته است. از جمله‌ی این پیشرفت‌ها می‌توان به کاهش قابل توجه قیمت جهانی سوخت‌های فسیلی، کم شدن قیمت قراردادهای بلند مدت برای انرژی‌های جدید، و توجه قابل ملاحظه به ذخیره‌سازی انرژی در توافق تاریخی پاریس نیز اشاره کرد..

۴) ۱۹۵ کشور در بیست و یکمین کنفرانس تغییر اقلیم سازمان ملل متحد در پاریس توافق کردند گرم شدن کره‌ی زمین را تا کمتر از ۲ درجه‌ی سیلسیوس محدود کنند که مهم‌ترین رویداد در این سال بوده است. از مجموع کشورهای شرکت‌کننده در این برنامه، ۱۴۷ کشور به گسترش و افزایش انرژی‌های تجدیدپذیر تاکید کردند، و ۱۶۵ کشور هم برای محدود کردن گازهای گلخانه‌ای متعهد شدند. انرژی‌های تجدیدپذیر ۱۹/۲ درصد از مصرف انرژی در سال ۲۰۱۴ را تامین کرد و رشد ظرفیت و تولید در سال ۲۰۱۵ همچنان ادامه یافت، و این‌ها همه نشانه‌هایی است از یک گذار جهانی در بخش انرژی.

۵) ارتباط روشنی بین محافظت از محیط زیست، کاهش فقر، رشد اقتصادی و توسعه‌ی فناوری وجود دارد و پیش بردن هر یک از این موضوعات به طور جداگانه امکان پذیر نیست. به علاوه، افزایش دسترسی به انرژی برای ۱/۲ میلیارد نفر از اولویت‌های بین‌المللی است. برای این که همزمان بتوان به هدف محدود نگه داشتن افزایش دمای جهانی به ۲ درجه سیلسیوس و مقادیر قابل توجه انرژی دست یافت، باید ذخایر باقی مانده‌ی سوخت‌های فسیلی در زیر زمین باقی بماند و انرژی‌های پاک به طور چشم‌گیر افزایش یابد.

۱۴. کدام گزینه به عنوان دلیل انتخاب انرژی‌های تجدیدپذیر محسوب نمی‌شود؟

الف) کم شدن سوخت‌های فسیلی

ب) مصرف مقادیر زیادی انرژی در جهان

ج) افزایش اشتغال در بخش انرژی

د) گرمایش بیش از حد کره‌ی زمین

۱۵. کدام گزینه از بند اول برداشت می‌شود؟

الف) گاز دی اکسید کربن یکی از آلاینده‌های جهان است که درصد ناچیزی از انتشار گازهای گلخانه‌ای را در بر می‌گیرد.

ب) فرداد کیوتو پیمان نامه‌ی مهمی درباره‌ی حفاظت از محیط زیست و استفاده از انرژی‌های پایا در جهان می‌باشد.

ج) کشورهای زیادی از جمله هند و چین رتبه‌ی نخست را در تولید انرژی‌های تجدیدپذیر از آن خود کرده‌اند.

د) در حال حاضر، همه‌ی کشورهای دنیا از انرژی‌های بادی و خورشیدی برای تولید سایر انرژی‌ها استفاده می‌کنند.

۱۶. براساس بند دوم کدام گزینه صحیح است؟

- الف) انرژی‌های تجدیدپذیر هنوز به عنوان یک منبع مهم انرژی در جهان در نظر گرفته نشده‌اند.
- ب) تولید انرژی برق به کمک انرژی‌های پایا، در مقایسه با تولید سایر انرژی‌ها بیشتر می‌باشد.
- ج) در حال حاضر، فقط کشورهای پیشرفته به دنبال استفاده از انرژی‌های تجدیدپذیر می‌باشند.
- د) تنها عامل استقبال از انرژی‌های تجدیدپذیر، نگرانی‌های مربوط به محیط زیست است.

۱۷. منظور از واژه‌ی " این " در بند دوم کدام گزینه است؟

- الف) تولید انرژی برق
- ب) تامین منابع مالی کشورها
- ج) انرژی‌های تجدیدپذیر
- د) کشورهای در حال توسعه

۱۸. کدام گزینه جزو پیشرفت‌های سال ۲۰۱۵ در بخش انرژی‌های تجدیدپذیر، نمی‌باشد؟

- الف) وجود چالش در بخش فناوری‌های جدید از جمله تولید برق
- ب) معاهده‌ی تاریخی پاریس به منظور جایگزینی انرژی‌های پاک
- ج) پایین آمدن قیمت قراردادهای بلند مدت برای انرژی‌های پایا
- د) کم شدن قابل ملاحظه‌ی قیمت جهانی سوخت‌های فسیلی

۱۹. معنای کلمه‌ی " چالش " در بند سوم به کدام واژه نزدیک‌تر است؟

- الف) جدال
- ب) شرایط
- ج) راه کار
- د) مشکل

۲۰. کدام گزینه از بند آخر برداشت می‌شود؟

- الف) رشد اقتصادی و توسعه‌ی فناوری نوین به صورت مستقل امکان پذیر می‌باشد.
- ب) افزایش دمای جهانی به ۲ درجه‌ی سلیسیوس از جمله اهداف بین‌المللی به شمار می‌رود.
- ج) میان‌نگهداری از کره‌ی زمین و کاربرد روزافزون سوخت‌های فسیلی ارتباط تنگاتنگی وجود دارد.
- د) هدف جامعه‌ی جهانی گسترش فزاینده‌ی انرژی‌های جدید و کاهش گرمایش زمین است.



به نام خداوند جان و خرد
مرکز ملی آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان، دانشگاه فردوسی مشهد
امتحان جامع زبان فارسی

کد داوطلبی:

"آزمون نوشتن ۱"

. خلاصه‌ای از سخنرانی استاد را در حد اقل ۷۰ کلمه بنویسید. (۵ نمره)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



به نام خداوند جان و خرد
مرکز بین المللی آموزش زبان فارسی به غیرفارسی زبانان، دانشگاه فردوسی مشهد
امتحان جامع زبان فارسی

کد داوطلبی:

«آزمون نوشتن ۲»

۱. درباره‌ی موضوع زیر انشایی بنویسید. (۲۰۰ کلمه) (۱۵ نمره)

انسان‌ها برای فرار از مشکلات زندگی مدرن و غلبه بر استرس‌های روزمره‌ی زندگی‌یشان به کارهای مختلفی می‌پردازند. به عنوان نمونه، برخی مطالعه‌ی کتاب را انتخاب می‌کنند و برخی به کارهایی مانند باغبانی مشغول می‌شوند. به نظر شما بهترین روش برای کاهش استرس در زندگی چیست؟ شما از چه روش‌هایی برای کاهش استرس‌هایتان استفاده می‌کنید؟ لطفاً با ذکر دلیل و جزئیات توضیح دهید.

نمونه آزمون شماره سه



به نام خداوند جان و خرد

مرکز بین المللی آموزش زبان فارسی به غیرفارسی زبانان، دانشگاه فردوسی مشهد

امتحان جامع زبان فارسی

گوش کردن بخش ۱

۱. دانشجوی چه زمانی کارتش را گم کرده است؟

الف) دیروز
ب) دو هفته‌ی قبل

ج) هفت روز قبل
د) دو روز قبل

۲. به گفته‌ی کارمند، مراحل دریافت کارت جدید چگونه است؟

الف) اول واریز پول ← بعد مراجعه به وبسایت دانشگاه ← سپس پر کردن فرم درخواست

ب) اول مراجعه به وبسایت دانشگاه ← بعد پر کردن فرم درخواست ← سپس واریز پول

ج) اول پر کردن فرم درخواست ← سپس واریز پول ← بعد مراجعه به وبسایت دانشگاه

د) اول واریز پول ← سپس پر کردن فرم درخواست ← بعد مراجعه به وبسایت دانشگاه

۳. چرا دانشجو باید به امور دانشجویی دانشگاه برود؟

الف) برای تحویل کارت جدید
ب) برای گرفتن رمز عبور

ج) برای ثبت نام در کلاس
د) برای پر کردن فرم

۴. کدام گزینه درباره‌ی ساعت کاری امور دانشجویی نا درست است؟

الف) امور دانشجویی هر روز باز نیست.
ب) امور دانشجویی بعضی روزها باز است.

ج) امور دانشجویی سه روز در هفته باز است.
د) امور دانشجویی فقط دوشنبه تعطیل است.

۵. به گفته‌ی کارمند آموزش، دانشجو چه طور باید رمز عبور پورتالش را بگیرد؟

الف) به صورت غیر حضوری و اینترنتی
ب) از طریق ارسال پیامک توسط کارمند

ج) از طریق بازیابی رمز در سایت دانشگاه
د) از طریق ثبت نام در سایت دانشگاه

گوش کردن بخش ۲

۶. دانشجو ساعت چند به اتاق استاد رفت؟

الف) ساعت ۱۰:۱۵

ب) ساعت ۹:۱۵

ج) ساعت ۱۰:۴۵

د) ساعت ۹:۴۵

۷. دانشجو چه طور از کنفرانس دانشگاه خواجه نصیر باخبر شده است؟

الف) از طریق کلاس دیروز استادش

ب) از طریق دکتر محمدهادی زاهدی

ج) از طریق اطلاعیه

د) از طریق وب سایت کنفرانس

۸. به نظر دانشجو مهم ترین ویژگی یادگیری الکترونیکی چیست؟

الف) ثروتمند شدن کشورهای درحال توسعه

ب) تحول کشور به لحاظ اقتصادی-اجتماعی

ج) ایجاد فرصت های یکسان

د) صرفه جویی در وقت

۹. بر اساس صحبت های استاد کدام گزینه درباره ی یادگیری الکترونیکی صحیح نیست؟

الف) می تواند فاصله ی بین طبقات اجتماعی را کم کند. ب) باعث اشتغال زایی می شود.

ج) با عدالت آموزشی ارتباط مستقیم دارد. د) می تواند کشور را به لحاظ اقتصادی- اجتماعی متحول کند.

۱۰. با توجه به صحبت های استاد، چرا در کشورهای درحال توسعه، از یادگیری الکترونیکی استقبال نمی شود؟

الف) هزینه ی آن گران است.

ب) امکانات کافی در اختیار ندارند.

ج) آن را مفید نمی دانند.

د) معلمان به روش های سنتی عادت کرده اند.

گوش کردن بخش ۳

۱۱. درباره‌ی استفاده از اصطلاح انقلاب صنعتی برای تحولات اواسط قرن هجدهم اختلاف نظر وجود دارد. زیرا این تحولات ...

الف) ناگهانی و صنعتی بودند. ب) فقط صنعتی بودند.

ج) جنبه‌های غیر صنعتی داشتند و یک دفعه نبودند. د) جنبه‌ی اجتماعی و فکری نداشتند.

۱۲. با توجه به آن چه شنیدید انقلاب صنعتی از کدام کشور آغاز شد؟

الف) فرانسه ب) انگلستان ج) آلمان غربی د) سوئیس

۱۳. به نظر استاد کدام یک از موارد زیر مهم‌ترین عامل وقوع انقلاب صنعتی در اروپا بود؟

الف) بهبود امور نظامی و اداری کشور ب) گسترش ناوگان دریایی

ج) رشد طبقه‌ی متوسط روستایی د) توسعه‌ی استعمار تجاری

۱۴. بر اساس سخنان استاد کدام گزینه از نتایج مثبت انقلاب صنعتی است؟

الف) افزایش تولیدات کشاورزی ب) اشتغال‌زایی

ج) رشد علم و فناوری د) افزایش رفاه اجتماعی

۱۵. به نظر استاد انقلاب صنعتی چه جایگاهی در میان انقلاب‌های بزرگ تاریخ بشر دارد؟

الف) مهم‌ترین انقلاب است. ب) از انقلاب کشاورزی مهم‌تر است.

ج) کم اهمیت‌تر از انقلاب الکترونیکی است. د) دومین انقلاب مهم است.

گوش کردن بخش ۴

۱۶. بنا بر گفته‌ی استاد، علت استقبال افکار عمومی جهان از گردشگری ورزشی چیست؟

الف) تأثیرات فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی
ب) جذابیت‌های حاشیه‌ای و پوشش رسانه‌ای

ج) بین‌المللی بودن و ابعاد وسیع آن
د) سودآور بودن گردشگری ورزشی

۱۷. با توجه به صحبت‌های استاد، بحث سودآوری گردشگری ورزشی به چه عاملی بستگی دارد؟

الف) محل برگزاری رقابت‌ها
ب) زمان برگزاری رقابت‌ها

ج) نوع رقابت‌ها
د) میزان استقبال از رقابت‌ها

۱۸. به نظر استاد، ادعای کمیته‌ی بین‌المللی المپیک در مورد سر به سر شدن هزینه و درآمد مسابقات المپیک درباره‌ی کدام مورد صدق می‌کند؟

الف) هزینه‌های جاری برگزاری مسابقات
ب) حجم سرمایه‌گذاری‌های انجام شده

ج) ساخت و ساز زیرساخت‌ها
د) توسعه‌ی شهرهای میزبان مسابقات

۱۹. بنا بر گفته‌ی استاد، کشورهای حاضر در جام جهانی ۲۰۰۲ کره و ژاپن چند درصد اقتصاد جهان را تشکیل می‌دادند؟

الف) ۳۲ درصد
ب) ۸۲ درصد
ج) ۸۴ درصد
د) ۳۴ درصد

۲۰. با توجه به نتیجه‌ی صحبت‌های استاد، کدام گزینه از اصلی‌ترین انگیزه‌های دولت‌ها برای ورود به عرصه‌ی گردشگری ورزشی است؟

الف) انگیزه‌های اقتصادی
ب) نمایش منطق میزبانی
ج) سودآوری زیاد
د) نمایش قدرت سیاسی

خواندن ۱

آیا به نظر شما روحیه‌ی بیمار، باور و اعتقاد او در درمان بیماری تأثیرگذار است؟ اگر خود بیمار اعتقاد داشته باشد که در حال بهتر شدن است آیا این امر باعث افزایش سرعت درمان او می‌شود؟ در پزشکی روشی وجود دارد با نام پلاسبو یا شبه‌دارو. پلاسبو در لغت یعنی "من خوب خواهم شد" اما در اصلاح پزشکی به روشی از درمان گفته می‌شود که در آن بیمار تحت درمان واقعی قرار نمی‌گیرد، بلکه پزشک تصمیم می‌گیرد بیمار را با روش‌های بی‌اثر درمان کند. در طی روند درمان بیمار نباید متوجه شبه دارو باشد. درمان با شبه دارو به این صورت است که پزشک به بیمار داروی واقعی نمی‌دهد و بیمار فقط فکر می‌کند که مشغول مصرف یک داروی واقعی است.

در این روش بیمار فکر می‌کند داروهای داده شده بسیار قوی هستند و بیماری او را به بهترین روش، درمان می‌کنند و اغلب اوقات دقیقاً همان تأثیری را روی سلامتی‌اش می‌گذارد که استفاده از داروهای واقعی می‌تواند داشته باشد. یعنی اینکه "هیچ چیز" می‌تواند باعث بهبود سلامتی بیمار گردد. در واقع این روش می‌تواند یک تکنیک قدرتمند ذهنی برای درمان باشد. محققان اکنون به دنبال رمزگشایی از این موضوع هستند که ذهن چگونه به صورت زیست-شیمیایی بر روی بدن تأثیری واقعی می‌گذارد.

در روند درمان، پزشک ممکن است تزریق و یا جراحی بدون عارضه نیز انجام دهد. این روش درمان در بیماری پارکینسون، بیماری‌های تلقینی و دردهای با منشأ عصبی، افسردگی، بیماری‌های مزمن همچون دیابت یا بیماری‌های قلبی و حتی برخی از انواع سرطان‌ها بسیار عالی عمل می‌کند و گاهی بیماران فلج اعضا با این روش درمان، شفا یافته‌اند. شبه داروها معمولاً از جنس ویتامین‌ها، شکر و مواد بدون ضرر هستند. البته گاهی رایحه درمانی نیز در بیماران سرطانی برای جلوگیری از حالت تهوع و حال عمومی بد، جزو روند شبه دارو می‌باشد. طبق تحقیقات انجام شده اثر کپسول‌های شبه دارو بسیار بیشتر از قرص‌های آن است و هرچه کپسول بزرگ‌تر باشد، بسیار در درمان مؤثرتر است.

همان‌طور که گفته شد، شبه دارو دارای نتایج سودمند درمان‌های مصنوعی روی یک فرد است. درمان‌هایی که هیچ ارزش پزشکی ندارند. بنابراین بهبود وضعیت فرد تنها حاصل باور اوست، نه روند معالجه. به عبارت دیگر، با ایجاد حالت شبه دارو، مغز فرد به حالت خاصی وارد می‌شود که تأثیر قابل توجهی بر کل بدن و حتی بر خود مغز دارد. این وضعیت ذهنی می‌تواند تغییرات روانی و جسمانی‌ای را به وجود آورد که بسیاری از علائم بیماری را از میان برده و حتی آن را به طور کامل درمان می‌کند. در واقع اگر به خوبی از شبه دارو بهره

بگیریم، می‌توانیم به یکی از برترین روش‌های درمان مکمل دست پیدا کنیم، زیرا این روش هزینه‌ای در پی ندارد، اثرات جانبی خاصی برای آن گزارش نشده و معمولاً نتایج مثبت بسیار خوبی را حاصل می‌کند.

اگر نگاهی به وضعیت بدن در زمان استفاده از شبه‌دارو بیاندازیم، مشاهده می‌کنیم که چندین قسمت از مغز فعال می‌شوند. بخشی از مغز، اقدام به آزادسازی پیام‌رسان‌های عصبی می‌کند که موجب احساس تسکین و آرامش می‌شود. بنابراین تعجبی ندارد که حتی اگر داروی به کار گرفته شده بی اثر باشد، بیمار به خاطر ایجاد اثر شبه دارو احساس بهتری داشته باشد. چنین وضعیتی در به‌کارگیری داروهای مسکن در برخی افراد نیز به وجود می‌آید. این ترکیبات باعث بروز پاسخ‌های عصبی در بدن شده و احساس درد را از بین برده و حالت ذهنی فعال و مثبتی را به وجود می‌آورند. پس از انجام این واکنش‌ها، بدن دچار تغییراتی کلی در متابولیسم می‌شود، مثلاً پاسخ‌های ایمنی تقویت شده و در نتیجه پیشرفت و بهبود، شکل واقعی به خود می‌گیرند.

۱. با توجه به متن کدام گزینه دربارهٔ شبه‌دارو صحیح است؟

- الف) بیمار تصور می‌کند که مشغول مصرف داروی واقعی است.
- ب) در این روش داروی واقعی به بیمار داده می‌شود.
- ج) بیمار می‌داند که مشغول مصرف داروی واقعی نیست.
- د) شبه‌دارو معمولاً روشی بی‌اثر است.

۲. در بند دوم واژه "هیچ چیز" به چه اشاره دارد؟

- الف) پزشک
- ب) داروی واقعی
- ج) داروی داده شده
- د) سلامتی

۳. کدام گزینه از نظر معنایی به واژه "عارضه" نزدیک‌تر است؟

- الف) درمان
- ب) آسیب
- ج) نتیجه
- د) هزینه

۴. چرا نویسنده شبه‌دارو را یک روش درمانی مکمل مناسب می‌داند؟

- الف) با استقبال خوبی از سوی بیماران روبه‌رو شده‌است.
- ب) بهتر از شیوه‌های درمانی دیگر است.
- ج) مورد تأیید اکثر پزشکان است.
- د) هزینه و یا عوارض جانبی ندارد.

۵. کدام گزینه از نظر معنایی به جمله‌ای که در بند پنجم زیر آن خط کشیده شده است، نزدیک‌تر است؟

الف) بیمار حس بهتری دارد هرچند داروی به‌کار گرفته شده بی‌اثر است.

ب) بیمار حس بهتری دارد زیرا داروی به‌کار گرفته شده بی‌اثر است.

ج) بیمار حس بهتری دارد برای اینکه داروی به‌کار گرفته شده بی‌اثر است.

د) بیمار حس بهتری دارد چون داروی به‌کار گرفته شده بی‌اثر است.

۶. نویسنده به کدام یک از تأثیرات شبه‌دارو بر بدن انسان اشاره نمی‌کند؟

الف) آزادسازی پیام‌رسان‌های عصبی در مغز

ب) تقویت پاسخ‌های ایمنی

د) بالا رفتن سوخت و ساز بدن

ج) احساس تسکین و آرامش

خواندن ۲

گفته‌اند که ایرانی‌ها در دوران باستان و تا پیش از قرن هشتم هجری چای نمی‌نوشیده‌اند و به‌جای آن قهوه‌خانه داشته‌اند. درباره‌ی منشأ گیاه چای هم روایات مختلف است، اما آنچه می‌توان با اطمینان گفت، این است که حدود سه قرن پیش از میلاد، چینی‌ها چای را دم می‌کرده‌اند و می‌نوشیده‌اند. افسانه‌ای در این باره می‌گوید که یک برگ خشک گیاه چای، در لیوان آب داغ یکی از امپراتوران باستانی چین افتاده و خاصیت رنگ‌دهی چای کشف شده که چندان قابل اطمینان نیست اما به هر حال، چای باید به نحوی در چین رواج یافته باشد. چند قرن پس از میلاد مسیح، مصرف چای به ژاپنی‌ها هم سرایت کرده و تا قرن‌ها پس از میلاد، این دو ملت چای می‌نوشیده‌اند تا اینکه قرن هفدهم میلادی فرارسیده است. بازرگانان و سیاحان اروپایی که اغلب پرتغالی و هلندی بوده‌اند، چای را در اوایل قرن ۱۷ به اروپا می‌برند و مصرف آن را چندی پس از اینکه منحصر به ثروت‌مندان بوده، رواج می‌دهند.

به موازات ورود به اروپا، چای به روسیه هم می‌رسد و چندی بعد، از قاره آمریکا هم سردرمی‌آورد. چایی که در چین کشت می‌شد، در شمال چین "تی" نام داشت و در جنوب چین "چای". غربی‌ها برای این محصول، لفظ شمالی چین را گرفته‌اند و شرقی‌ها لفظ جنوبی

را. اکنون چای به دومین نوشیدنی جهان پس از آب تبدیل شده است و کشتگاه آن، چین، هند و برخی از کشورهای آسیای شرقی است. چای، همزمان با تسلط انگلیسی‌ها به هند رفت و از هند به ایران آمد.

چای پیش از اینکه در ایران کشت شود، به واسطه‌ی بازرگانان و تجار، به ایران آمده و به‌خوبی رواج یافته بود. گفته‌اند که با آمدن چای، قهوه هم در جمع ایرانیان، به فراموشی سپرده شد. دوران ناصرالدین شاه قاجار که فرا رسید، شاه به چند نفر از درس خوانده‌ها و سیاست‌مداران اجازه داد که چای را برای کشت به ایران بیاورند. اولین تجربه‌ها به شکست انجامید تا سال ۱۲۷۶ شمسی که محمد میرزای کاشف السلطنه، هزار نهال چای را به ایران آورد و علی‌رغم مشکلات فراوان و حمایت نکردن مردم، آن‌ها را در شهر لاهیجان کاشت. محمد میرزا، بعدها که در کاشت چای موفق شد، لقب کاشف السلطنه را گرفت و معروف شد به محمدمیرزا کاشف السلطنه‌ی چای‌کار.

در میان مردم این افسانه رایج است که کاشف السلطنه چند تخم چای را در عصای خود مخفی کرد و به ایران آورد که از صحت آن کسی باخبر نیست. کاشف السلطنه متولد تربت حیدریه بود و در دارالفنون درس خواند و برای ادامه تحصیل به دانشگاه سوربن فرانسه رفت. به ایران که برگشت، ژنرال کنسول ایران در هند شد و در همان‌جا فکر کاشت چای در ایران، در ذهنش جوانه زد. کاشف السلطنه، اکنون پدر چای ایران نام گرفته و مقبره‌ای در شهر لاهیجان دارد که بر بالای یکی از تپه‌های مزارع چای این شهر، جای گرفته است. وی در یکی از یادداشت‌هایش این‌گونه می‌نویسد: "می‌روم دنبال چای... انشاءالله کسان دیگری هم در فکر رفع احتیاج سایر کالاها باشند"، و همچنین می‌گوید: "مبلغ ده کرور تومان برای خرید چای هر ساله از ایران خارج می‌شود. اگر همین مبلغ در مملکت بماند، شاید جلوگیری از پریشانی و فقر مملکت بکند".

۷. بر اساس بند اول کدام گزینه درباره‌ی چای درست نیست؟

- الف) در ابتدا در اروپا مصرف چای منحصر به ثروت‌مندان بوده است.
- ب) چای احتمالاً برای نخستین بار در چین رواج یافته است.
- ج) ژاپنی‌ها از طریق چینی‌ها با چای آشنا شدند.
- د) ایرانی‌های از گذشته‌های بسیار دور به نوشیدن چای علاقه‌مند بوده‌اند.

۸. کدام گزینه از عبارت زیر برداشت می‌شود؟

"به موازات ورود به اروپا، چای به روسیه هم می‌رسد و چندی بعد، از قاره آمریکا هم سردر می‌آورد".

- الف) چای ابتدا به اروپا و روسیه، سپس به آمریکا می‌رسد.
- ب) همزمان با اروپا، چای به روسیه و آمریکا می‌رسد.
- ج) چندی بعد از ورود به آمریکا چای به اروپا و روسیه می‌رسد.
- د) چای ابتدا به اروپا سپس به روسیه و آمریکا می‌رسد.

۹. کدام گزینه از بند دوم برداشت می‌شود؟

- الف) نوع چای در جنوب چین متفاوت با شمال چین است.
ب) چای محبوب‌ترین نوشیدنی دنیاست.
ج) چای از طریق هند به ایران راه یافت.
د) چای در برخی از کشورهای اروپا کشت می‌شود.

۱۰. واژه "آن‌ها" در بند سوم به کدام گزینه اشاره دارد؟

- الف) نهال چای ب) مشکلات ج) مردم د) تجربه‌ها

۱۱. بر اساس بند سوم کدام گزینه صحیح نیست؟

- الف) پیش از چای ایرانیان دوست‌داشتند در جمع‌های خود قهوه بنوشند.
ب) چای پیش از کشت در ایران، میان مردم رواج یافته بود.
ج) در ابتدا مردم از کاشت چای در ایران حمایت نکردند.
د) کاشف السلطنه در کاشت چای موفق نبود.

۱۲. کدام گزینه درباره‌ی کاشف السلطنه صحیح است؟

- الف) در لاهیجان به دنیا آمد.
ب) ژنرال کنسول ایران در فرانسه بود.
ج) مشهور به پدر چای ایران است.
د) در هند تحصیل کرد.

۱۳. کدام گزینه بهترین عنوان برای این متن است؟

- الف) تاریخچه‌ی چای در ایران ب) انواع نوشیدنی‌ها در ایران
ج) تاریخچه‌ی چای در جهان د) انواع نوشیدنی‌ها در جهان

خواندن ۳

بازیابی یا بازیافت نام روش‌هایی است که به کمک آن‌ها می‌توانیم مواد مصرف‌شده را حفظ کنیم و دوباره از آن‌ها استفاده کنیم. اگرچه به نظر می‌رسد بازیافت به عنوان یک مفهوم مدرن با جنبش‌های زیست‌محیطی در دهه‌ی ۱۹۷۰ میلادی معرفی شده است، اما قدمت آن به هزاران سال قبل برمی‌گردد. قبل از عصر صنعتی، ساخت سریع و ارزان محصولات مقدور نبود، بنابراین هر فرد به نوعی بازیافت را امتحان می‌کرد. با این حال، برنامه‌های بازیافت در مقیاس بزرگ به ندرت اتفاق می‌افتاد و عمدتاً بازیافت داخل خانه‌ها انجام می‌شد. در دهه‌ی ۳۰ و ۴۰ میلادی حفظ منابع طبیعی و بازیافت در برخی نقاط جهان اهمیت یافت. بحران‌های اقتصادی دلیلی شد تا بیشتر افراد برای زنده ماندن به بازیافت روی بیاورند، چراکه توانایی مالی برای خرید محصولات جدید را نداشتند. در دهه‌ی ۵۰ میلادی محصولاتی از قبیل نایلون، پلاستیک و بسیاری از فلزات به علت کمبود، روزانه بین مردم تقسیم و در جهت کمک به جنگ بازیافت می‌شدند. با وجود این، رونق اقتصادی پس از جنگ جهانی باعث کم‌رنگ شدن حفاظت از محیط زیست در میان عموم مردم شد و این مسئله تا زمان جنبش‌های زیست‌محیطی ادامه داشت. هرچند بازیافت به مدت چندین سال دچار ضعف شد، اما به‌طور کلی، سالیانه افزایش یافت. از نتایج موفقیت‌آمیز آن می‌توان به پذیرش عمومی گسترده، بهبود اقتصاد بازیافت و قوانین نیازمند به مجموعه‌های بازیافتی، تقویت محتوای بازیافت‌شده در فرآیندهای تولید اشاره کرد.

کشورهای مختلف جهان سال‌هاست که متوجه شده‌اند زباله می‌تواند منبع درآمد باشد و فقط هزینه‌ی مالی و زیست‌محیطی نداشته باشد. بنابراین سرمایه‌گذاری‌های کلان در این حوزه علاوه بر فرهنگ‌سازی و اجرای قوانین مربوط، در سطح خانگی و تجاری انجام می‌گیرد. در حال حاضر کشور آلمان در اتحادیه‌ی اروپا سمبل و الگویی برای سایر کشورها در زمینه‌ی بازیافت زباله و دوستی با محیط زیست است و در آسیا، ژاپن، مهد تکنولوژی و فناوری جهان، یکی از پیشرفته‌ترین سیستم‌های بازیافت زباله را به خود اختصاص داده است. به این صورت که در سرتاسر ژاپن کوره‌های عظیمی برای سوزاندن زباله ساخته شده است و از گرمای حاصل از سوزاندن زباله، برق و در مواردی هم آب گرم تولید می‌کنند. در ایران نیز بازیافت مواد قدمتی طولانی دارد و به بخشی از فرهنگ جامعه تبدیل شده است. به طوری که اولین کارخانه در ایران برای بازیافت مواد بازیافتی صد سال قبل تأسیس شد و تاکنون به فعالیت خود ادامه می‌دهد.

امروزه انسان در دنیای مدرن موادی نظیر کاغذ، شیشه، فولاد و آلومینیوم را به مقدار فراوان برای تولید کتاب، روزنامه، پاکت، جعبه، ظروف شیشه‌ای، قوطی، وسایل نقلیه و بسیاری چیزهای دیگر به کار می‌گیرد. مردم این مواد را پس از مصرف دور می‌ریزند و این مسئله دو مشکل اساسی را به وجود می‌آورد: اول آنکه باید مقدار زیادی زباله‌های ماندنی را دفع کنیم تا بهداشت محیط حفظ شود. مشکل دوم آن است که هر روز تقاضا برای مواد خاصی که این محصولات از آن‌ها ساخته شده‌اند، افزایش می‌یابد. بنابراین بهترین راه حل برای این مسئله بازیافت مواد است.

موادی که معمولاً بازیافت‌پذیر هستند عبارتند از: آهن‌آلات، قراضه‌ی آهن، پلاستیک، شیشه، کاغذ، مقوا، برخی مواد شیمیایی و آشغال که به کود کمپوست تبدیل می‌شود. بازیافت این مواد از هدر رفتن منابع سودمند و سرمایه‌های ملی جلوگیری می‌کند و مصرف مواد

خام و مصرف انرژی را کاهش می‌دهد. با این کار تولید گازهای گلخانه‌ای نیز کاهش می‌یابد. در نتیجه با بازیافت، هم محیط‌زیست زیباتر و سالم‌تر خواهیم داشت و هم اقتصاد به شکوفایی بیشتری خواهد رسید.

۱۴. براساس بند اول کدام گزینه درباره‌ی بازیافت درست است؟

- الف) بازیافت مفهومی نو و جدید است.
- ب) افراد در گذشته قادر نبودند مواد را بازیافت کنند.
- ج) خانه‌های مردم در گذشته مکان جمع‌آوری و بازیافت زباله بود.
- د) پیش از عصر صنعتی بازیافت با ابزارهای امروزی انجام می‌شد.

۱۵. کدام گزینه از بند دوم متن برداشت نمی‌شود؟

- الف) مسئله‌ی بازیافت پس از جنگ جهانی رونق نداشت، اما به تدریج مردم به اهمیت آن پی بردند.
- ب) بحران‌های اقتصادی باعث کاهش توجه به بازیافت شد.
- ج) در دهه‌ی ۵۰ میلادی جنگ یکی از عوامل بازیافت نایلون، پلاستیک و فلزات بود.
- د) پس از جنگ جهانی اقتصاد بازیافت به تدریج افزایش و رونق یافت.

۱۶. واژه‌ی «کلان» در بند سوم از نظر معنایی به کدام گزینه نزدیک‌تر است؟

- الف) کامل
- ب) مهم
- ج) بزرگ
- د) مفید

۱۷. نویسنده در بند سوم به چه منظور آلمان و ژاپن را مثال می‌زند؟

- الف) تا نشان دهد پیشرفته‌ترین کشورها از زباله بهترین استفاده را می‌کنند.
- ب) تا نشان دهد زباله در این کشورها زیاد تولید می‌شود.
- ج) تا نشان دهد بازیافت زباله اهمیت چندانی در اروپا و آسیا ندارد.
- د) تا نشان دهد استفاده از فناوری در بازیافت زباله کارآمد و درآمدزا است.

۱۸. ضمیر «آنها» در بند چهارم به کدام کلمه اشاره دارد؟

- الف) محصولات
- ب) محیط
- ج) زباله‌های ماندنی
- د) مواد خاص

۱۹. براساس متن جدول زیر را کامل کنید. (دو گزینه اضافی است)

مزایای بازیافت کردن	معایب بازیافت نکردن

الف) اتلاف سرمایه‌های ملی

ب) افزایش تقاضا برای مواد خاص مورد نیاز مردم

ج) دفع زباله‌های ماندنی برای حفظ بهداشت محیط

د) تبدیل آشغال به کود کمپوست

ه) کاهش گازهای گلخانه‌ای

و) کسب درآمد بیشتر و رونق اقتصاد



به نام خداوند جان و خرد
مرکز بین المللی آموزش زبان فارسی به غیرفارسی زبانان، دانشگاه فردوسی مشهد
امتحان جامع زبان فارسی

کد داوطلبی:

«آزمون نوشتن ۲»

۱. درباره‌ی موضوع زیر انشایی بنویسید. (۲۰۰ کلمه) (۱۵ نمره)

به نظر شما، مهم‌ترین مهارتی که هر فرد برای موفقیت در دنیای امروز باید آن را یاد بگیرد، چیست؟ با ذکر دلیل و مثال توضیح دهید.

نمونه آزمون شماره چهار



به نام خداوند جان و خرد

مرکز بین المللی آموزش زبان فارسی به غیرفارسی زبانان، دانشگاه فردوسی مشهد

امتحان جامع زبان فارسی (A)

گوش کردن بخش ۱

۱. کدام موضوع در این گفت‌وگو مطرح نشد؟

الف) برگشت کتاب ب) تسویه حساب ج) امانت کتاب د) خرید کتاب

۲. با توجه به گفت‌وگو کدام جمله درست است؟

- الف) دانشجو کتاب را در خوابگاه گم کرده بود.
ب) دانشجو فقط باید کتاب را از انتشارات بخرد.
ج) دانشجو گفت که دوستش کتاب را تحویل داده است.
د) دانشجو کتاب را از پرتال تمدید کرده بود.

۳. علت افزایش جریمه کتاب چه بود؟

الف) گم کردن کتاب ب) تمدید نشدن کتاب ج) گم کردن کارت د) رزرو شدن کتاب

۴. به گفته کتابدار دانشجو باید چطور جریمه را پرداخت کند؟

الف) مراجعه به کتابخانه ب) مراجعه به بانک ج) از طریق پورتال د) پرداخت نقدی

۵. دانشجو چقدر فرصت دارد تا کتاب مفقود شده را به کتابخانه برگرداند؟

الف) ۳۰ روز ب) ۱۵ روز ج) ۲ هفته د) ۲ ماه

گوش کردن بخش ۲

۶. دانشجو ماشین ظرفشویی‌ای را طراحی کرد که نسبت به ماشین‌های دیگر
الف) متداول‌تر است.

ب) کم‌مصرف‌تر است.

ج) ظاهرش متفاوت‌تر است.

د) قیمتش ارزان‌تر است.

۷. چه چیزی طراحی دانشجو را خلاقانه می‌کند؟

الف) استفاده از در شیشه‌ای در بالا

ب) استفاده از سنگ به جای دکمه

ج) استفاده از دی‌اکسید کربن برای شستشو

د) استفاده از پاک‌کننده‌های قوی

۸. در انتهای چرخه شستن، دی‌اکسید کربن

الف) در هوا منتشر می‌شود.

ب) برای استفاده مجدد جمع‌آوری می‌شود.

ج) همراه با چربی‌ها به محفظه دیگری می‌رود.

د) با آب تخلیه می‌شود.

۹. دانشجو برای به کمک استاد نیاز داشت.

الف) ارائه طرحش

ب) شیوه طراحی‌اش

ج) انتخاب مواد اولیه

د) انتخاب نوع سنگ

۱۰. پیشنهاد استاد برای طراحی دانشجو چه بود؟

الف) استفاده از مواد با کیفیت

ب) زودتر آماده کردن طرح

ج) ساخت یک ماکت

د) نوشتن یک مقاله

گوش کردن بخش ۳

۱۱. بنابر صحبت‌های استاد، کدام گزینه جزو چالش‌های صنعت تولید محصولات غذایی در سال‌های اخیر می‌باشد؟

- الف) رشد سریع در بازارهای نوظهور
- ب) افزایش قیمت این محصولات
- ج) رشد کند در بازارهای نوظهور
- د) استقبال مشتریان از این محصولات

۱۲. بنابر گفته‌های استاد، چند درصد از مجموع درآمدهای شرکت نستله از محل فروش «نسکافه» و «اسپرسو» بوده است؟

- الف) ۲۱/۷۸
- ب) ۲۲/۷۸
- ج) ۲۲/۶۸
- د) ۲۱/۶۸

۱۳. کدام کشور بیشترین واردات محصولات «جی بی اس» را دارد؟

- الف) آمریکا
- ب) برزیل
- ج) فرانسه
- د) سوئیس

۱۴. کدام گزینه درباره شرکت «کوکاکولا» درست است؟

- الف) دومین شرکت بزرگ تولیدکننده نوشابه گازدار در دنیا است.
- ب) در سال ۱۸۹۸ توسط یک داروساز آمریکایی تأسیس شد.
- ج) کنستانتره محصولات کوکاکولا در دویت کشور تولید می‌شود.
- د) فروش و توزیع محصول نهایی در شرکت‌های سراسر دنیا انجام می‌شود.

۱۵. چرا استاد از دانش‌جویان خواست درباره شرکت‌های تولید و عرضه محصولات غذایی در ایران اطلاعات جمع‌آوری کنند؟

برای مقایسه بین.....

- الف) روش‌های فروش محصولات در کشورهای مختلف
- ب) جامعه هدف محصولات در کشورهای مختلف
- ج) بازار مصرف این محصولات در کشورهای مختلف
- د) بررسی زیان این شرکت‌ها در کشورهای مختلف

گوش کردن بخش ۴

۱۶. براساس سخنرانی، کدامیک از موارد زیر دربارهٔ سردرد میگرنی درست نیست؟

- الف) با بالا رفتن سن افراد، شدت سردرد میگرنی بیشتر می‌شود.
- ب) ممکن است سردرد میگرنی به صورت دوطرفه هم باشد.
- ج) تعداد مبتلایان خانم از تعداد مبتلایان آقا بیشتر است.
- د) این درد می‌تواند از یک طرف سر به طرف دیگر منتقل شود.

۱۷. بر طبق صحبت‌های استاد، کدامیک از موارد زیر از عوامل ایجاد کنندهٔ سردردهای میگرنی است؟

- الف) استفاده بیش از حد از داروهای کافئین‌دار
- ب) محرک‌های قوی مثل نور زیاد و صدای بلند
- ج) تغییرات فیزیکی در خانم‌ها مثل اضافه وزن
- د) ورزش و فعالیت‌های سبک بدنی و پیاده‌روی

۱۸. طبق این گزارش میگرن با چه بیماری‌هایی در ارتباط است؟

- الف) دیابت و قند خون
- ب) بیماری‌های تنفسی
- ج) افسردگی و اضطراب
- د) انواع سرطان و تومور

۱۹. یکی از راه‌های پیشگیری از وقوع سردردهای میگرنی چیست؟

- الف) نوشیدن مقدار مناسب آب
- ب) افزایش ساعات خواب در شب
- ج) مصرف داروهای ضدتهوع
- د) ارسال سیگنال به اعصاب مغزی

۲۰. به طور کلی دربارهٔ درمان میگرن کدامیک از موارد زیر نادرست است؟

- الف) هدف از درمان میگرن جلوگیری از شروع و تسکین علائم است.
- ب) مسکن‌ها فقط از بدتر شدن سردرد میگرنی جلوگیری می‌کنند.
- ج) از داروهای ضدتهوع برای بهبود علائم میگرن می‌توان استفاده کرد.
- د) دانشمندان روش خاصی برای درمان قطعی میگرن معرفی کرده‌اند.



خواندن ۱

تحرك و جابه‌جایی، یکی از نیازهای اساسی انسان در فعالیت‌های فردی و اجتماعی است. فکر کنید که شما و اعضای خانواده‌تان در ماه گذشته برای چه کارهایی از مکانی به مکان‌های دیگر رفت‌وآمد کرده و از کدام وسایل حمل‌ونقل استفاده کرده‌اید. به انواع وسایل و کالاهای اطراف خود نگاه کنید و بگویید هر یک از کالاهای مورد استفاده شما در کدام نواحی دور و نزدیک تولید شده و چگونه به دست شما رسیده‌اند. به نظر شما زندگی ما چقدر به حمل‌ونقل وابسته است؟

بیش از چهار هزار سال قبل، در زمان نخستین تمدن‌ها، انسان‌ها برای حمل بار از چهارپایان استفاده می‌کردند. در آن زمان در منطقه بین‌النهرین حمل‌ونقل با قایق‌های پارویی در رودخانه‌ها و کانال‌های آبی معمول بود، اما هنگامی که چرخ اختراع شد، همچون کشف آتش تحول بزرگی در زندگی انسان‌های آن دوره پدید آمد. نخستین چرخ در هزاره چهارم پیش از میلاد در سرزمین باستانی سومر ساخته شد. یکی از مهم‌ترین تأثیرات این فناوری این بود که جابه‌جایی و مسافرت را برای انسان‌ها آسان کرد.

شواهد تاریخی، وجود شبکه‌های حمل‌ونقل و گسترش آنها را در دوره‌های زمانی مختلف نشان می‌دهد. برای مثال در نقاط مختلف قلمرو پهناور ایران در دوره هخامنشیان برای جابه‌جایی، راه‌ها و کاروان‌سراهایی ایجاد شده بود. همچنین جاده‌های سنگ‌فرش گسترده و طولانی در امپراتوری روم، همه نقاط را به مرکز و پایتخت متصل می‌کردند. جاده ابریشم نیز شرق آسیا را به غرب اروپا پیوند می‌داد؛ اینها نمونه‌هایی از تلاش‌های گذشتگان برای ایجاد ارتباط و رفت‌وآمد از یک مکان به مکانی دیگر است.

تا پیش از انقلاب صنعتی (۱۸۷۰-۱۸۰۰ م.)، وسایل حمل‌ونقل زمینی به‌کندی و با صرف زمان زیاد، مسافت‌های طولانی را طی می‌کردند و فقط می‌توانستند میزان کمی بار را حمل کنند. در خشکی‌ها، نیروی انسان و چهارپایان، عامل حرکت مسافر و بار و در دریاها نیروی باد، محرک کشتی‌ها بود. بعدها اختراع موتور بخار تحول بزرگی در حمل‌ونقل آبی و ریلی به وجود آورد.

در اوایل قرن نوزدهم، نخستین قطار مجهز به موتور بخار در انگلستان ساخته شد. این قطارها در بین شهرها به حرکت درآمدند و این کشور را به زادگاه قطار تبدیل کردند. به این ترتیب، حمل‌ونقل ریلی باعث حرکت آسان‌تر بار و حمل بارهای سنگین به نقاط نسبتاً دور شد و به‌مرور رونق بسیار پیدا کرد. بعدها با کشف و استخراج نفت و استفاده از آن به جای زغال‌سنگ، سرعت و کارایی وسایل حمل‌ونقل بیشتر شد. در اوایل قرن بیستم، اختراع و تولید انبوه خودرو، چهره فضا‌های شهری و خارج از شهرها را تغییر داد. خیابان‌های اصلی و فرعی و تقاطع‌ها در شهرها و شبکه‌های جاده‌ای وسیع بین شهرها و روستاها ساخته شدند و به دنبال آن، مکان‌ها و مراکز خدمات راهداری، مانند پمپ بنزین‌ها و تعمیرگاه‌های اتومبیل به وجود آمدند.

طی جنگ جهانی دوم (۱۹۴۵-۱۹۳۹ م.) اولین هواپیمای جت در آلمان ساخته شد. موتور جت توان بیشتری داشت و موجب شد هواپیماهای مسافربری بزرگ‌تری ساخته شود و هواپیماهای جت مسافربری در آسمان به پرواز درآیند. بعدها با تولید هواپیماهای بویینگ، حمل‌ونقل هوایی در سراسر جهان گسترش یافت.

در نیم قرن اخیر سه عامل موجب گسترش و تحول در صنعت حمل‌ونقل شده است: ۱- افزایش جمعیت و تقاضا برای حمل‌ونقل ۲- گسترش تجارت و اقتصاد جهانی ۳- پیشرفت‌های علمی و فناوری در تولید وسایل حمل‌ونقل. در راستای پیشرفت در صنعت حمل‌ونقل، امروزه کشتی‌های غول‌پیکر کانتینری و نفت‌کش‌ها، هواپیماهای مسافربری پهن‌پیکر، قطارهای تندرو و انواع خودروهای شخصی و عمومی تولید شده‌اند و انسان و انواع کالا را بین مکان‌های مختلف در سرتاسر جهان جابه‌جا می‌کنند.

بنابراین می‌توان گفت حمل‌ونقل یکی از مهم‌ترین فعالیت‌های انسانی در جهان امروز است و نقش مهمی در اقتصاد و ارتباط بین مکان‌ها و نواحی دارد. تا آنجا که سیستم‌های حمل‌ونقل، مردم و انواع فعالیت‌های اقتصادی را در داخل کشورها یا در سطح بین‌المللی به هم پیوند می‌دهد.

۱. با توجه به بند دوم، کدام گزینه درست است؟

الف) در گذشته استفاده از چهارپایان امری معمول نبوده است.

ب) در گذشته حمل‌ونقل با کشتی‌ها در رودخانه‌ها انجام می‌شد.

ج) اختراع چرخ در زندگی انسان‌ها تاثیر زیادی نگذاشت.

د) نخستین چرخ در حدود ۴۰۰۰ سال قبل از میلاد ساخته شد.

۲. در بند سوم، کدام گزینه از نظر معنایی به واژه « پهناور » نزدیک است؟

الف) زیاد ب) گسترده ج) پهن د) پایدار

۳. کدام گزینه از ویژگی‌های حمل‌ونقل پیش از انقلاب صنعتی نیست؟

الف) نیروی باد محرک کشتی‌ها بود.

ب) حمل‌ونقل سریع انجام می‌شد.

ج) میزان حمل بار بسیار کم بود.

د) سرعت جابه‌جایی زمینی کم بود.

۴. در بند پنجم، ضمیر «آن» به کدام گزینه اشاره دارد؟

الف) زغال‌سنگ ب) حمل‌ونقل ریلی ج) نفت د) کشف نفت

۵. مرکز اصلی تولید قطار مجهز به موتور بخار کدام کشور بود؟

الف) آلمان ب) انگلستان ج) روم د) ایران

۶. کدام گزینه از عوامل پیشرفت و تحول در صنعت حمل و نقل نیست؟

الف) افزایش جمعیت

ب) تکنولوژی‌های جدید

ج) تجارت بین‌المللی

د) کشتی‌های غول‌پیکر

۷. به ترتیب اختراع کدام وسیله‌ها باعث پیشرفت در حمل و نقل شده است؟

الف) چرخ، موتور بخار، قطار، نفت

ب) چرخ، موتور بخار، نفت، موتور جت

ج) چرخ، موتور بخار، خودرو، موتور جت

د) چرخ، قطار، زغال سنگ، خودرو

خواندن ۲

خودمراقبتی، نخستین قدم برای رسیدن به جامعه سالم است. در واقع ۶۰ درصد بیماری‌ها، با انجام خود مراقبتی کاهش می‌یابد. خودمراقبتی، عملی است که در آن، هر فردی از دانش، مهارت و توان خود به عنوان یک منبع استفاده می‌کند تا «به طور مستقل» از سلامت خود مراقبت کند. در حقیقت قدم اول در سلامت، این است که یاد بگیریم چگونه از خودمان مواظبت کنیم.

مهمترین دستاوردهای تقویت خودمراقبتی این است که افراد تصمیمات درستی درباره استفاده صحیح از مراقبت‌های بهداشتی بگیرند و رفتارهای مراقبت از خود را به طور مناسب انتخاب و اجرا کنند. خودمراقبتی مزایایی دارد که از مهم‌ترین آن می‌توان به تجدید انرژی، کاهش استرس، ایجاد احساس شادی، آرامش و صلح، تقویت احساس سلامت و تندرستی جسم، افزایش اعتماد به نفس، عزت نفس، شور و شوق زندگی و افزایش انگیزه موفقیت اشاره کرد. خود مراقبتی شامل چند بخش می‌شود: جسمی، عاطفی و روانی، اجتماعی و معنوی.

خودمراقبتی جسمی که نیازمند زندگی سالم است، شامل فعالیت‌ها، تمرین‌های ورزشی و خوردن غذاهای سالم می‌شود. رژیم غذایی و ورزش نه تنها بر سلامت جسمی، بلکه بر سلامت روحی و روانی انسان نیز تاثیر بسیار زیادی دارد. خود مراقبتی عاطفی، توجه به نیازهای عاطفی و مراقبت از سلامت روان است. سلامت عاطفی و روانی ما بستگی به نگاهی دارد که نسبت به خود و توانایی‌هایمان برای مدیریت احساسات و مقابله با مشکلات داریم. داشتن سلامت روانی و عاطفی شامل احساس رضایت، اعتماد به نفس کافی، صمیمیت، رغبت به زندگی، شادی و نشاط و توانایی مقابله با استرس است. خودمراقبتی اجتماعی یعنی داشتن فعالیت اجتماعی و حفظ روابط بین

فردی که به ما کمک می‌کند تا سلامت روحی و روانی خوبی هم داشته باشیم. همچنین روابط و تعاملات اجتماعی، با تقویت سیستم ایمنی بدن سبب حفظ انسان در برابر بیماری‌ها می‌شود. خودمراقبتی معنوی به ما کمک می‌کند به خدا نزدیک‌تر شویم و در سایه لطف و رحمتش، آسان‌تر با مشکلات زندگی مقابله کنیم، در واقع داشتن رابطه معنوی باعث آرامش می‌شود و بخشی از سلامت روان افراد جامعه را تضمین می‌کند.

امروزه بیماری‌های مزمن یکی از مهمترین چالش‌های اصلی نظام سلامت هستند؛ این در حالی است که شیوع بیماری‌های غیرواگیر مزمن، مسؤل ۶۰ درصد مرگ و میرها در جهان است و خودمراقبتی نقش بسیار مهمی در کاهش این نوع مرگ و میرها دارد. خودمراقبتی، یکی از رفتارهای ارتقا دهنده سلامتی است؛ رفتارهای ارتقاء دهنده سلامت عبارتند از هر گونه اقدامی که برای افزایش و نگهداری سطح سلامتی و خود شکوفایی فرد و یا گروه انجام می‌شود. اگرچه خودمراقبتی، فعالیتی است که مردم برای تأمین، حفظ و ارتقای سلامت خود انجام می‌دهند؛ ولی گاهی این مراقبت به فرزندان، خانواده، دوستان، همسایگان، هم‌محلی‌ها و هم‌شهریان آنان نیز گسترش می‌یابد و دستیابی به آن، ارتباط نزدیک و مستقیمی با عملکردهای دولت دارد.

یکی از هدف‌های مهم نظام سلامت در هر کشور تأمین، حفظ و ارتقای سلامت و کیفیت زندگی تمام افراد جامعه است. برای رسیدن به این هدف، فراهم کردن امکانات و تسهیلات مناسب برای تأمین سلامت جسمی، روانی و اجتماعی انسان در همه مراحل زندگی از جمله حقوق اولیه به شمار می‌رود. سلامت فقط یک امر زیست‌شناختی نیست و عوامل اجتماعی نیز در تعیین سطح سلامت افراد مؤثرند. عوامل زیادی به داشتن این وضعیت کمک می‌کنند که از مهم‌ترین آن‌ها می‌توان به اعتماد اجتماعی، گذراندن اوقات فراغت، احساس امیدواری، اعتقادات دینی و احساس امنیت اقتصادی و اجتماعی اشاره کرد.

امروزه با گسترش رسانه‌ها و انتشار سریع اطلاعات از طریق اینترنت، دسترسی به منابع اطلاعاتی برای عموم مردم آسان شده است، بنابراین مهارت‌های افراد برای دستیابی به این اطلاعات و به‌کارگیری و درک صحیح آن‌ها، تأثیر قابل توجهی بر رفتار و وضعیت آن‌ها خواهد داشت. این مهارت‌ها اخیراً با عنوان سواد سلامت شناخته می‌شوند. سواد سلامت را ظرفیت کسب، پردازش و درک اطلاعات اساسی و خدمات مورد نیاز برای تصمیم‌گیری‌های مناسب در زمینه سلامت، تعریف کرده‌اند. با وجود این‌ها تا زمانی که دولت‌ها، زمینه مناسب اجتماعی و اقتصادی را برای مردم فراهم نکنند، دستیابی به موفقیت در امر خودمراقبتی به طور کامل به دست نمی‌آید.

۸. کدام گزینه از مزایای خود مراقبتی نیست؟

- الف) تجدیدنرژی، افزایش شور و شوق زندگی
- ب) کاهش استرس، افزایش ۶۰ درصدی بیماری‌های مزمن
- ج) ایجاد احساس شادی، افزایش عزت نفس
- د) آرامش و صلح، تقویت احساس تندرستی جسم

۹. بر اساس بند سوم کدام گزینه درست است؟

- الف) خود مراقبتی جسمی داشتن روابط با دیگران است.
- ب) خود مراقبتی معنوی، تقویت سیستم ایمنی بدن است.
- ج) خود مراقبتی عاطفی داشتن فعالیت‌های منظم ورزشی است.

د) خود مراقبتی جسمی بر روی سلامت روان تاثیر دارد.

۱۰. با توجه به آخرین جملات بند چهارم.....

الف) خودمراقبتی صرفا امری مستقل و شخصی است.

ب) دولت‌ها ارتقای سلامت خود را گسترش می‌دهند.

ج) ارتقای سلامت در هم‌محلّی‌ها و همسایگان ممکن نیست.

د) خود مراقبتی محدود به شخص و فرد نمی‌شود.

۱۱. از متن کدام گزینه برداشت می‌شود؟

الف) فراهم شدن عوامل اجتماعی توسط دولت‌ها در گسترش خود مراقبتی اهمیت دارد.

ب) خودمراقبتی امری زیست‌شناختی و فردی است که افراد مسئول گسترش آن هستند.

ج) خودمراقبتی نوعی ارتباط معنوی است که افراد برای آرامش روانی استفاده می‌کنند.

د) با گسترش رسانه‌ها و اطلاعات از طریق اینترنت بر نقش فردی خودمراقبتی تاکید شد.

۱۲. ظرفیت کسب، پردازش و درک اطلاعات اساسی و خدمات مورد نیاز برای تصمیم‌گیری‌های مناسب در زمینه سلامت، چه

نام دارد؟

الف) ارتقای سلامت

ب) سواد سلامت

ج) سلامت عاطفی

د) نظام سلامت

۱۳. کدام گزینه از عوامل اجتماعی در تعیین سطح سلامت افراد نیست؟

الف) احساس امنیت اقتصادی

ب) گذراندن اوقات فراغت

ج) احساس امیدواری

د) گسترش رسانه‌ها

۱۴. در بند چهارم منظور از « این نوع مرگ و میرها » مرگ بر اثر چه نوع بیماری‌ای است؟

الف) بیماری‌های مزمن و شایع

ب) بیماری‌های واگیر غیر مزمن

ج) بیماری‌های غیر واگیر مزمن

خواندن ۳

گسترش صنایع و افزایش روز به روز مصرف سوخت‌های فسیلی، باعث آلودگی محیط زیست و کاهش منابع انرژی در جهان شده است؛ به همین دلیل بسیاری از کشورها به دنبال استفاده کردن از سوخت‌های پاک و ارزان هستند. در میان سوخت‌های فسیلی، «گاز طبیعی» به خصوص در کشورهای تولید کننده آن مانند ایران، به عنوان سوخت پاک، ارزان و ایمن شناخته می‌شود. با وجود این، بی احتیاطی و استفاده نادرست از گاز طبیعی، هر روز جان عده‌ای از هم‌وطنان ما را، در معرض خطر مرگ قرار می‌دهد. همین امر ضرورت توجه به کاربرد ایمن گاز طبیعی و رعایت استانداردهای لازم در ساختمان‌ها را بیشتر آشکار می‌کند.

آمارها نشان می‌دهد که مرگ و میر بر اثر گاز طبیعی، به دو علت انفجار و خفگی اتفاق می‌افتد و حدود ۸۵٪ آن مربوط به خفگی است. مسدود شدن دود کش و کامل نشدن چرخه سوخت، یعنی کم شدن اکسیژن در محل و متعاقب آن افزایش دی اکسید کربن، از مهم‌ترین عوامل خفگی با گاز یا گازگرفتگی است که با عوارضی مانند سوزش چشم، آب ریزش بینی، سرگیجه، تهوع، خارش گلو و... همراه است. هرچه میزان اکسیژن کم شود، گاز مونواکسید کربن تولید می‌شود که قاتل نامرئی است و بدون هیچ علامتی باعث مرگ انسان می‌شود. به همین دلیل و برای ایمنی بیشتر، مقررات ملی ساختمان، استفاده از حسگرهای نشت گاز مونواکسید کربن و نیز شیرهای قطع گاز در زمان زلزله را در ساختمان الزامی کرده است.

امروزه در بازار حسگرهایی وجود دارد که نسبت به کم شدن اکسیژن و پخش مونواکسید کربن یا پخش گاز طبیعی در محل، هشدار می‌دهند و فرد را از وجود خطر آگاه می‌کنند. اما این به تنهایی برای حفظ ایمنی ساختمان کافی نیست بلکه استفاده از شیرهای قطع گاز هم، در ساختمان ضروری است. این ضرورت زمانی بیشتر احساس می‌شود که بدانیم بیشتر نقاط ایران روی گسل زلزله قرار دارند و ممکن است زلزله‌های شدید، باعث شکستن لوله‌ها، نشت گاز و انفجار ناشی از آن شوند.

اگر محل استفاده از شیرهای ایمنی، ایستگاه داشته باشد، این شیرها در خروجی ایستگاه نصب می‌شوند؛ و اگر مجتمع مسکونی باشد، جلوی در هر ساختمان، یک شیر، لازم است. ■ ۱ شیرهای قطع گاز، فناوری پیشرفته و در عین حال، عملکرد کاملاً ساده‌ای دارند. ■ ۲ آن‌ها به محض لرزش زمین به طور خودکار گاز را قطع می‌کنند. رعایت استاندارد تولید در ساخت این شیرها ضروری است. ■ ۳ بر این اساس آن‌ها را طوری طراحی می‌کنند که فقط نسبت به حرکات زمین در زلزله‌های شدید حساس باشند؛ ■ ۴ در زلزله‌هایی که به لوله‌های گاز آسیب می‌رسد و موجب شکستن آن‌ها می‌شود، شیرهای ایمنی، مسیر عبور گاز را مسدود می‌کنند و تا وقتی که اهرم آن باز نشود، جریان گاز را دوباره وصل نمی‌کنند.

شیرهای حساس به زلزله، دو نوع الکتریکی و مکانیکی دارند. نوع مکانیکی آن، همانطور که از اسمش مشخص است، به صورت مکانیکی بسته می‌شود. درون محفظه این شیر، یک گوی (توپک) وجود دارد که در صورت حس کردن لرزش زمین تا حداقل ۴ ریشتر، در داخل محفظه حرکت می‌کند و مسیر گاز را در خط لوله می‌بندد. نوع الکتریکی شیرهای قطع کن، بسیار حساس‌تر و دقیق‌تر عمل می‌کند؛

این شیرها، حسگری دارند که امواج ناشی از حرکات زمین را ۱۰ ثانیه تا ۱ دقیقه قبل از وقوع زلزله حس می‌کند و بلافاصله مسیر جریان گاز را می‌بندد.

فناوری ساخت تجهیزات ایمنی در مصرف گاز طبیعی، تنها در اختیار چند کشور است و بقیه مصرف‌کنندگان در سراسر جهان، باید محصولات تولید شده آن‌ها را بخرند. این در حالی است که به تازگی پژوهشگران پارک علم و فناوری دانشگاه سمنان، شیرهای قطع گازی ساخته‌اند که علاوه بر جلوگیری از آتش‌سوزی در زمان زلزله، باعث کاهش خفگی ناشی از نشت گاز در ساختمان نیز می‌شود. با این فناوری، استفاده از این سوخت طبیعی و پاک، به معنی واقعی ایمن نیز می‌شود.

۱۵. با توجه به متن، گاز طبیعی چه ویژگی‌هایی دارد؟

- الف) باعث مرگ و میر انسان‌ها می‌شود.
- ب) سوخت پاک و ارزان و ایمن است.
- ج) باعث آلودگی محیط زیست می‌شود.
- د) سوخت فسیلی و خطرناک است.

۱۶. کدام گزینه درباره «قاتل نامرئی» درست است؟

- الف) گاز مونواکسید کربن است.
- ب) گاز دی اکسید کربن است.
- ج) گاز طبیعی و خانگی است.
- د) کمبود گاز اکسیژن است.

۱۷. با توجه به متن، مقررات ملی ساختمان رعایت کدام گزینه‌ها را الزامی کرده است؟

- الف) کنترل دودکش‌ها و استفاده از کپسول آتش‌نشانی در ساختمان
- ب) استفاده از حسگرهای نشت گاز و شیرهای ایمنی در ساختمان
- ج) استفاده از شیرهای قطع‌کننده گاز در خروجی هر ساختمان
- د) استفاده از حسگرهای هوشمند و سیستم هشدار در ساختمان

۱۸. کدام گزینه، دلیل ضرورت استفاده از شیرهای قطع گاز در ساختمان، نیست؟

- الف) برای این که در هنگام زلزله‌های شدید، با قطع جریان گاز مانع انفجار آن می‌شوند.
- ب) زیرا ایران بر روی گسل زلزله قرار دارد و این مسئله می‌تواند باعث بروز خطر شود.
- ج) چون حسگرهای نشت گاز به تنهایی نمی‌توانند خطر گاز طبیعی را هشدار دهند.
- د) به این دلیل که مقررات ملی ساختمان، استفاده از آن‌ها را الزامی کرده است.

۱۹. جمله زیر مربوط به کدام شماره در بند ۴ است؟

«و هیچ گونه لرزشی ناشی از عبور وسایل نقلیه سنگین یا خالی شدن بار در محل نصب، تأثیری بر آن ها نخواهد داشت.»

(د) ۴

(ج) ۳

(ب) ۲

(الف) ۱

۲۰. کدام گزینه از بند ۵ برداشت می شود؟

(الف) شیرهای مکانیکی دقیق تر و حساس تر از شیرهای الکتریکی عمل می کنند.

(ب) شیرهای الکتریکی در زلزله های بیشتر از ۴ ریشتر، جریان گاز را قطع می کنند.

(ج) شیرهای مکانیکی پس از حس کردن لرزش زمین، جریان گاز را قطع می کنند.

(د) شیرهای الکتریکی بعد از شروع زمین لرزه، جریان گاز در لوله ها را می بندند.



به نام خداوند جان و خرد

مرکز بین المللی آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان، دانشگاه فردوسی مشهد

امتحان جامع زبان فارسی

● کد داوطلب:

● نام و نام خانوادگی:

"آزمون نوشتن ۲"

۲. درباره‌ی موضوع زیر انشایی بنویسید. (۲۰۰ کلمه) (۱۵ نمره)

امروزه بسیاری از نرم افزارهای کامپیوتری می توانند همه زبان ها را به سرعت ترجمه کنند. بنابراین، بعضی از افراد معتقدند که یادگیری یک زبان خارجی نوعی هدر دادن وقت و هزینه است. آیا شما با نظر آنها موافق هستید یا مخالف؟ دلایل خود را با ذکر مثال توضیح دهید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نمونه آزمون شماره پنج



مرکز بین‌المللی آموزش زبان فارسی - شهرداری تهران
مطالعه و پژوهش

به نام خداوند جان و خرد

مرکز بین‌المللی آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان، دانشگاه فردوسی مشهد

امتحان جامع زبان فارسی

گوش کردن بخش ۱

۱. علت مراجعه دانشجو به اداره رفاه چه بود؟

الف) ارائه مدارک ضامن ب) درخواست وام ج) انتخاب واحد د) تکمیل پرونده

۲. کدام یک از گزینه‌ها درست است؟

الف) تحصیل دانشجو تمام شده است. ب) دانشجو انتخاب واحد نکرده است.
ج) دانشجو در سال دوم تحصیل است. د) دانشجو فقط یک ترم را گذرانده است.

۳. چرا دانشجو باید پیش آقای حسینی برود؟

الف) تسویه حساب ب) انتخاب واحد ج) تکمیل پرونده د) گرفتن کپی

۴. به گفته کارمند اداره، قسط‌های وام چطور باید پرداخت شود؟

الف) ترم بعد از گرفتن وام پرداخت کند. ب) قبل از فارغ‌التحصیلی تسویه کند.
ج) بعد از پایان تحصیل همه را بپردازد. د) ترم ماقبل آخر باید پرداخت شود.

۵. کدام گزینه نا درست است؟

الف) این دانشجو شرایط دریافت وام را ندارد. ب) دانشجویان غیر ایرانی می‌توانند وام مسکن بگیرند.
ج) دانشجویان غیر ایرانی نیاز به ضامن ندارند. د) بورسیه و متاهلی از شرایط اصلی دریافت وام است.

گوش کردن بخش ۲

۶. دانشجو ساعت چند به اتاق استاد رفت؟

الف) ساعت ۱۰:۱۵ ب) ساعت ۹:۱۵ ج) ساعت ۱۰:۴۵ د) ساعت ۹:۴۵

۷. دانشجو چه طور از همایش دانشگاه خواجه نصیر باخبر شده است؟

الف) از طریق کلاس دیروز استادش ب) از طریق دکتر محمدهادی زاهدی
ج) از طریق اطلاعیه‌ها د) از طریق وبسایت همایش

۸. کدام گزینه از فایده‌های یادگیری الکترونیکی نیست؟

الف) ایجاد فرصت‌های برابر آموزشی ب) تحول کشور به لحاظ اقتصادی-اجتماعی
ج) ثروتمند شدن کشورهای در حال توسعه د) صرفه‌جویی در وقت

۹. به نظر استاد چرا ثروتمندان، ثروتمندتر می‌شوند؟

الف) زیرا از یادگیری الکترونیکی استفاده می‌کنند.
ب) زیرا می‌توانند در رشته‌های بهتری درس بخوانند.
ج) زیرا معلم‌هایشان وقت زیادی به ارائه محتوای درس اختصاص می‌دهند.
د) زیرا از محل زندگی خود مهاجرت می‌کنند.

۱۰. با توجه به صحبت‌های استاد، چرا در کشورهای در حال توسعه، مردم از یادگیری الکترونیکی استقبال نمی‌کنند؟

الف) زیرا هزینه آن گران است. ب) زیرا در کلاس یادداشت‌برداری می‌کنند.
ج) زیرا عدالت در آموزش ندارند. د) زیرا معلمان به روش‌های سنتی عادت کرده‌اند.

گوش کردن بخش ۳

۱۱. کدام گزینه درباره روانشناسی رنگ‌ها درست است؟

- (الف) در این علم به بررسی تاثیر رنگ‌ها بر محیط پرداخته می‌شود.
- (ب) این علم رابطه نزدیکی با هنر نقاشی دارد.
- (ج) افراد با کمک این علم می‌توانند علایق خود را بهتر بشناسند.
- (د) با کمک این علم می‌توان برخی بیماری‌های جسمی را درمان کرد.

۱۲. بنا بر گفته‌های استاد، کدام رنگ جزء رنگ‌های فرعی یا ثانویه است؟

- (الف) قرمز
- (ب) سبز
- (ج) آبی
- (د) زرد

۱۳. به گفته استاد، استفاده طولانی مدت از رنگ قرمز باعث بروز چه ویژگی در افراد می‌شود؟

- (الف) پرخاشگری
- (ب) تنبلی
- (ج) علاقه‌مندی
- (د) حس تنفر

۱۴. استاد به چه دلیل از مثال هیتلر استفاده کرد؟

- (الف) برای رد کردن نظر دانشجو
- (ب) برای شروع یک بحث جدید
- (ج) برای تایید نظر دانشجو
- (د) برای اضافه کردن مطلبی به نظر دانشجو

۱۵. بنا بر صحبت‌های استاد، چرا مشاوران مد توصیه می‌کنند تا در مصاحبه‌های شغلی رنگ آبی پوشیده شود؟

- (الف) زیرا باعث تولید مواد شیمیایی آرامش بخش در بدن می‌شود.
- (ب) زیرا نماد صلح و سلامتی است.
- (ج) زیرا استرس و فشارهای عصبی را کم می‌کند.
- (د) زیرا نشانه وفاداری است.

گوش کردن بخش ۴

۱۶. دربارهٔ استفاده از اصطلاح انقلاب صنعتی برای تحولات اواسط قرن هجدهم اختلاف نظر وجود دارد. زیرا این تحولات ...

- (الف) ناگهانی و صنعتی بودند. (ب) فقط صنعتی بودند.
(ج) جنبه‌های غیر صنعتی داشتند و یک دفعه نبودند. (د) جنبهٔ اجتماعی و فکری نداشتند.

۱۷. با توجه به آنچه شنیدید انقلاب صنعتی از کدام کشور آغاز شد؟

- (الف) فرانسه (ب) انگلستان (ج) آلمان غربی (د) سوئیس

۱۸. به نظر استاد کدام یک از موارد زیر مهم‌ترین عامل وقوع انقلاب صنعتی در اروپا بود؟

- (الف) بهبود امور نظامی و اداری کشور
(ب) گسترش ناوگان دریایی
(ج) رشد طبقهٔ متوسط روستایی
(د) توسعهٔ استعمار تجاری

۱۹. کدام گزینه از نتایج مثبت انقلاب صنعتی بود؟

- (الف) افزایش تولیدات کشاورزی (ب) افزایش نیروی بیکار
(ج) اختراعات تازه (د) افزایش کارخانه‌ها

۲۰. موضوع این سخنرانی چیست؟

- (الف) انقلاب صنعتی انگلستان (ب) نتایج مثبت و منفی انقلاب صنعتی
(ج) کشیدن راه آهن (د) انقلاب صنعتی اروپا



به نام خداوند جان و خرد
مرکز بین المللی آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان، دانشگاه فردوسی مشهد
امتحان جامع زبان فارسی

خواندن ۱

سلول بنیادی، مادر تمام سلول‌ها است و توانایی تبدیل به انواع بافت‌های بدن را دارد. این سلول‌ها در تنظیم اعمال حیاتی بدن، مانند ضربان قلب، فعالیت‌های مغزی و تصفیه خون نقش مهمی ایفا می‌کنند. با این حال کار اصلی سلول‌های بنیادی ساختن و تهیه سلول‌های جدید است. وقتی که زخمی یا بیمار می‌شویم و بدنمان صدمه می‌بیند، سلول‌های بنیادی فعال شده و به ترمیم بافت‌های آسیب‌دیده می‌پردازند. به دلیل توانایی منحصر به فرد سلول‌های بنیادی، امروزه آن‌ها از مباحث جذاب در زیست‌شناسی و علوم درمانی هستند. تحقیقات در این زمینه دانش ما را درباره چگونگی رشد و تکوین یک اندام از یک سلول منفرد افزایش داده و مهم‌تر آنکه به فهم فرآیند جایگزینی سلول‌های سالم با سلول‌های آسیب‌دیده کمک کرده است.

اولین تحقیقات روی سلول‌های بنیادی در سال ۱۹۶۰ صورت گرفت و در حدود بیست سال بعد، تلاش برای استفاده از سلول‌های بنیادی جنینی با پژوهش بر روی حیوانات، به‌ویژه موش‌های آزمایشگاهی آغاز شد. در طی این سال‌ها، آزمایش‌های زیادی در جهت تبدیل سلول‌های بنیادی جنینی موش به انواع سلول‌ها صورت گرفت که به موفقیت‌های قابل توجهی انجامید. در کنار این موضوع، سلول‌های بنیادی انسان نیز مورد توجه قرار گرفت، تا اینکه در سال ۱۹۹۸ جیمز تامسون، اولین گزارش موفقیت‌آمیز از تکثیر سلول‌های بنیادی جنینی انسان را منتشر کرد.

دانشمندان معتقدند که هر عضو داخلی بدن سلول‌های بنیادی خودش را دارد. در همه بافت‌های بدن نوعی از سلول‌های بنیادی یافت می‌شود که توانایی تبدیل به سلول‌های تخصص‌یافته همان بافت را دارند و در موقع اختلال بافتی، دست‌به‌کار شده و تکثیر پیدا می‌کنند و به دلیل داشتن همین توانایی به آن‌ها «سلول بنیادی» می‌گویند. سلول‌های بنیادی را با توجه به منشأ آن‌ها به دو دسته تقسیم می‌کنند: سلول‌های بنیادی جنینی که در مراحل اولیه تشکیل، جنین از آن گرفته می‌شود. این سلول‌ها که خود به خود تکثیر می‌شوند، دارای دو ویژگی مهم هستند: نخست این‌که توانایی تکثیر طولانی‌مدت دارند. دوم این‌که پس از دریافت پیام‌های شیمیایی می‌توانند به سلول‌های خاص، مانند سلول قلبی یا عصبی تبدیل شوند. دسته دوم سلول‌های بنیادی افراد بالغ هستند که پس از تولد فرد در سرتاسر بدن، به‌ویژه مغز استخوان وجود دارد. این سلول‌ها توانایی بازسازی و تمایز به انواع سلول مربوط به همان بافت را دارا بوده و با تقسیم خود جای سلول‌های مرده را پر می‌کنند.

همگام با پیشرفت‌های اخیر در زمینه سلول‌های بنیادی، این موضوع در کشور ایران نیز مورد توجه قرار گرفته است و فعالیت‌های خوبی توسط چند مرکز پژوهشی و دانشگاهی در این زمینه انجام شده است که از آن جمله می‌توان به پژوهشگاه رویان اشاره کرد. این مرکز هشتم خرداد ماه سال ۱۳۷۰ ه.ش. برابر با سال ۱۹۹۲ م. با هدف ارائه خدمات درمانی، پژوهشی و آموزشی تأسیس شد. پژوهشکده رویان توانسته است به یکی از معتبرترین مراکز ارائه خدمات تخصصی و فوق تخصصی به زوج‌های نازا در خاورمیانه تبدیل شود. به طوری که علاوه بر هزاران زوج ایرانی که نمی‌توانند صاحب فرزند شوند، به طور میانگین سالانه بیش از سی صد زوج نیز از کشورهای خاورمیانه، اروپا و استرالیا به این مرکز برای درمان مراجعه می‌کنند. این مرکز تاکنون موفقیت‌های زیادی را به نام خود ثبت کرده است که عبارتند از: استفاده از سلول‌های بنیادی برای ترمیم ضایعات قلبی و چشمی، تأسیس نخستین بانک خون بند ناف نوزادان و تولد نخستین حیوانات شبیه‌سازی شده خاورمیانه.

۱. بر اساس متن، کدام گزینه از کارکردهای سلول‌های بنیادین نیست؟

- (الف) بازسازی سلول‌های آسیب‌دیده
(ب) تنظیم ضربان قلب
(ج) تنظیم فعالیت‌های مغزی
(د) جلوگیری از ابتلا به سرطان خون

۲. تحقیقات بر روی سلول‌های بنیادی جنینی حیوانات از چه سالی شروع شد؟

- (الف) سال ۱۹۸۰ (ب) سال ۱۹۹۸ (ج) سال ۱۹۶۰ (د) سال ۱۹۹۲

۳. سلول‌های بنیادی به چه دسته‌هایی تقسیم می‌شوند؟

- (الف) سلول‌های تخصص یافته و سلول‌های بنیادی جنینی
(ب) سلول‌هایی با عملکرد خاص و سلول‌های بنیادی جنینی
(ج) سلول‌های دارای خود تکثیر و سلول‌های افراد بالغ
(د) سلول‌های بنیادی جنینی و سلول‌های بنیادی افراد بالغ

۴. منظور نویسنده از عبارت «این سلول‌ها» در بند سوم چیست؟

- (الف) سلول‌های بدن
(ب) سلول‌های بنیادی افراد بالغ
(ج) سلول‌های بنیادی جنینی
(د) سلول‌های تخصص یافته

۵. کدام گزینه از ویژگی‌های سلول‌های بنیادی بالغ است؟

- الف) توانایی جایگزینی سلول‌های از بین رفته
- ب) توانایی تکثیر در مدت زمان طولانی
- ج) توانایی بازسازی برخی از سلول‌های سالم
- د) دریافت پیام‌های شیمیایی از سلول‌های خاص

۶. معنای واژه «نازا» در بند چهارم به کدام گزینه نزدیک‌تر است؟

- الف) ناتوان
- ب) نابارور
- ج) زایا
- د) نابینا

۷. بر اساس متن کدام گزینه دربارهٔ مرکز رویان ایران درست نیست؟

- الف) رویان می‌خواهد در آینده حیوانات را شبیه‌سازی کند.
- ب) مرکز رویان در سال ۱۳۷۰ احداث گردید.
- ج) پژوهشکدهٔ رویان یک مرکز بین‌المللی است.
- د) اولین بانک خون بند ناف نوزادان در آنجا تأسیس شد.

خواندن ۲

واژه "هک کردن" در سال ۱۹۵۰، زمانی که هنوز رایانه و فرهنگ دیجیتال وجود نداشت، توسط گردانندگان سیستم‌های رادیویی آماتوری و در معنای تغییر برای رسیدن به عملکرد بهتر به کار گرفته شد. ① این روش نامتعارف، اما سریع و بهینه همان سال با واژه «هک» نامگذاری شد. ② به دنبال آن، «هکر» نیز به کسی گفته می‌شد که توانایی اجرا و طراحی روش‌های سریع و بهینه را برای حل مشکلات تکنیکی داشته باشد. در واقع، این پدیده به ظاهر شوم هم مانند بسیاری از پدیده‌های دیگر از ابتدا، کار خود را برای خرابکاری و از بین بردن امنیت دنیای دیجیتال شروع نکرد. ③

با آغاز دوران دیجیتال و به ویژه عصر کامپیوتر، واژه هکر نیز معنایی نو گرفت و عموماً به یک جامعه متشکل از برنامه‌نویسان و مهندسان الکترونیک خبره‌ای اطلاق می‌گشت که با دادن راهکارهای نو، افق کار با رایانه را گسترش می‌دادند. ④ امروزه واژه "رخنه‌گر" یا "هکر" در فرهنگ عامه به متخصصان امنیت رایانه اطلاق می‌شود که توانایی نفوذ و کنترل سیستم‌های رایانه‌ای را برای هدف‌های گوناگون دارند. شاید اگر هیچ وقت هک و هکرها پایشان به دنیای وب باز نمی‌شد، امنیت کامپیوترها و شبکه‌ها اهمیت بالایی پیدا نمی‌کرد.

اما این سوال مطرح است که آیا همه هکرها، انسان‌های بدی هستند و کار غیراخلاقی انجام می‌دهند؟ شاید به نظر برسد که این واژه بار منفی دارد، اما کاربرد تاریخی کلمه بیانگر این است که هکرها از نظر رفتاری در دسته‌های مختلفی جای دارند. از مهم‌ترین و شناخته‌شده‌ترین نوع هکرها، هک‌های کلاه‌سفید و کلاه‌سیاه هستند.

هک‌های کلاه‌سفید به آن دسته از هکرها گفته می‌شود که کارهای مفیدی انجام می‌دهند، نفوذ می‌کنند، اما بدون نیت بد. دلیل کار آن‌ها معمولاً بررسی امنیت سیستم‌ها است - چیزی که در جامعه امنیت کامپیوتری به آن، تست نفوذ می‌گویند. به عبارت دیگر، هک‌های کلاه‌سفید که هک‌های بااخلاق هستند، برای امنیت افراد و شبکه‌ها فعالیت می‌کنند. این افراد ممکن است با شرکت‌ها و حتی پلیس، برای کشف نقاط ضعف سیستم آن‌ها قرارداد ببندند و تلاش کنند تا با رعایت کلیه اصول هک اخلاقی به سیستم آن‌ها نفوذ کنند. هدف این افراد، نشان دادن ضعف سیستم‌های امنیتی شبکه‌های کامپیوتری می‌باشد. این گروه به نام هک‌های خوب معروف هستند. این دسته نه تنها مضر نیستند، بلکه در تحکیم دیوار حفاظتی شبکه‌ها نقش اساسی دارند. کلاه سفیدها داری خلاقیت عجیبی هستند و معمولاً هر بار با روش جدیدی، مثل یافتن نقص در سیستم امنیتی و جلوگیری از ورود رخنه‌گرهای کلاه‌سیاه، از دیوار امنیتی عبور می‌کنند. معمولاً تمامی گروه‌های هکری کلاه سفید، در اکثر کشورها به صورت آزادانه فعالیت دارند و تقریباً قانونی هستند. به عبارت دیگر، این نوع هکرها از مهارت‌های خود برای برقراری بیشتر امنیت و مبارزه با هک‌های کلاه‌سیاه استفاده می‌کنند.

هکر کلاه‌سیاه در مقابل هکر کلاه‌سفید قرار دارد و کسی است که برای سود شخصی یا نیت‌های غیراخلاقی دست به نفوذ به سیستم‌ها می‌زند و کارهای مخرب می‌کند و سایت‌ها را تخریب کرده یا اطلاعاتی را می‌دزدد و بنابر قوانین جرایم رایانه‌ای مجرم شناخته می‌شود. این همان شخصیتی است که معمولاً در فیلم‌ها و رسانه‌ها از هکر به نمایش گذاشته می‌شود. معمولاً بخش بزرگی از این نفوذ وابسته به اشتباهات انسانی کاربران است، مثلاً انتخاب سال تولد یا شماره تلفن به عنوان پسورد، نوعی دعوت از یک هکر کلاه‌سیاه برای نفوذ به یک سیستم است. دوران طلایی این هکرها، دهه هشتاد میلادی بود که سیستم‌های کامپیوتری تازه در حال گسترش بودند، اما امروزه اقتصاددان‌ها تخمین می‌زنند دیگر کسی نمی‌تواند از این راه دارای درآمد قابل قبولی باشد و با پیشرفت سیستم‌های امنیتی، دیر یا زود این افراد دستگیر و دچار مشکلاتی جدی خواهند شد. کلاه‌سیاه‌ها اولین چیزی که به فکرشان می‌رسد نفوذ به سیستم قربانی است. کلاه‌سیاه‌ها ویروس‌نویس هستند و با ارسال ویروس نوشته‌شده خود بر روی سیستم قربانی، به آن سیستم نفوذ پیدا می‌کنند. در واقع آن‌ها یک جاسوس بر روی سیستم قربانی می‌فرستند. همیشه هویت اصلی این گروه پنهان است.

۸. منظور از «این پدیده» در بند اول کدام گزینه است؟

الف) مشکلات تکنیکی

ب) اجرا و طراحی

ج) هک کردن شبکه‌ها

د) سیستم‌های رادیویی آماتوری

۹. کدام گزینه با توجه به متن درست است؟

- الف) واژه هکر در حقیقت واژه‌ای نو است که امروزه به کار می‌رود.
- ب) با ورود هکرها به دنیای کامپیوتر امنیت شبکه‌ها مهم‌تر شد.
- ج) هکرها کلاه‌سیاه اصول اخلاقی نفوذ به سیستم‌ها را رعایت می‌کنند.
- د) هکرها کلاه‌سفید با هدف آسیب به امنیت شبکه‌ها فعالیت می‌کنند.

۱۰. جمله زیر از کدام قسمت بند اول یا دوم حذف شده است؟

"اعضای این جامعه نقش به‌سزایی در به‌وجود آمدن و همه‌گیر شدن بسیاری از پدیده‌های دوران اینترنت داشتند"

- الف) ①
- ب) ②
- ج) ③
- د) ④

۱۱. واژه «خبره» در بند دوم از نظر معنایی به کدام گزینه نزدیک‌تر است؟

- الف) باتجربه
- ب) باهوش
- ج) سرزنده
- د) فعال

۱۲. کدام گزینه از ویژگی‌های هکرها کلاه‌سفید نیست؟

- الف) هکرها کلاه‌سفید ضعف سیستم‌های امنیتی را نشان می‌دهند.
- ب) هکرها کلاه‌سفید به صورت کاملاً قانونی و آزادانه فعالیت می‌کنند.
- ج) هکرها کلاه‌سفید از استحکام دیوار حفاظتی شبکه جلوگیری می‌کنند.
- د) هکرها کلاه‌سفید به صورت خلاقانه نقص در سیستم امنیتی را پیدا می‌کنند.

۱۳. کدام گزینه از جمله زیر در بند پنجم برداشت می‌شود؟

"اما امروزه اقتصاددان‌ها تخمین می‌زنند دیگر کسی نمی‌تواند از این راه دارای درآمد قابل قبولی باشد و با پیشرفت سیستم‌های امنیتی، دیر یا زود این افراد دستگیر و دچار مشکلاتی جدی خواهند شد."

- الف) امروزه هکرها کلاه‌سیاه از طریق هک کردن، نقش به‌سزایی در اقتصاد ایفا می‌کنند.
- ب) متخصصان اقتصاد معتقدند که درآمد بالا برای هکرها غیرقانونی، همیشگی نیست.
- ج) با پیشرفته شدن سیستم‌های امنیتی بسیاری از هکرها غیرقانونی درآمد قابل قبولی خواهند داشت.
- د) پیشرفت سیستم‌های امنیتی نمی‌تواند به دستگیری هکرها کلاه‌سیاه کمک زیادی بکند.

خواندن ۳

امروزه اینترنت در زندگی مردم حضوری گسترده دارد. تا آنجا که تصور انجام کارهای روزانه بدون این پدیده شگفت‌انگیز، ناممکن به نظر می‌رسد. اما آیا تا به حال فکر کرده‌اید که اینترنت برای نخستین بار کی و کجا به کار گرفته شد؟ پیدایش اینترنت به دهه ۶۰ میلادی برمی‌گردد. در آن زمان، چیزی به نام کامپیوتر شخصی وجود نداشت و صرفاً سازمان‌های بزرگ، دانشگاه‌ها و نهادهای دولتی از سیستم‌های کامپیوتری استفاده می‌کردند. هر کدام از این کامپیوترها اطلاعات خاصی را ذخیره می‌کردند و گاه به هم متصل می‌شدند و اطلاعات را در حالت اشتراک قرار می‌دادند. در سال ۱۹۶۱ میلادی، برای نخستین بار ۴ کامپیوتر با موفقیت به هم متصل شدند. این ارتباط، به نام «آرپانت» شناخته شد. در طی سال‌های پایانی دهه ۷۰ میلادی، کامپیوترهای مختلف در سراسر جهان به صورت شبکه‌ای به یکدیگر مرتبط شدند و «آرپانت» را به عنوان هسته اصلی انتخاب کردند.

بعدها در سال ۱۹۹۳ میلادی این شبکه بزرگ کامپیوتری «اینترنت» نامیده شد. بنابراین اینترنت، مجموعه‌ای از شبکه‌های کامپیوتری است که با استفاده از قوانین خاصی و از طریق خطوط تلفنی، ماهواره‌ای و غیره به یکدیگر وصل شده‌اند. به طوری که داده‌ها می‌تواند به سرعت از یک کامپیوتر به کامپیوتر دیگری در هر کجای دنیا انتقال یابد. کشور ایران از سال ۱۳۷۲ به‌طور رسمی به شبکه جهانی اینترنت پیوسته است. اولین رایانه‌ای که در ایران به اینترنت متصل شد، رایانه مرکز تحقیقات فیزیک نظری بود که هم‌اکنون نیز یکی از مراکز اصلی خدمات اینترنت در ایران به شمار می‌رود. همچنین، این مرکز به عنوان تنها نهاد رسمی برای ثبت نام‌های دامنه [ir] در ایران شناخته می‌شود.

امروزه اینترنت طرفداران زیادی دارد، به‌طور کلی می‌توان دلایل محبوبیت آن را در همگانی بودن، کاهش هزینه‌ها، سهولت خرید و فروش، مالکیت بدون مرز، رشد سریع و فراوانی تعداد مشترکان آن دانست. علاوه بر این‌ها، اینترنت همانند یک جهان است، جهانی تخیلی که در آن می‌توان همه چیز یافت. از گفت‌وگو با افراد، بخش‌های سرگرمی و لطیفه گرفته تا کسب اطلاعات در مورد فضا، گرفتن مقالات علمی و ارتباط با دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی و یا ادامه تحصیل در کشورهای دیگر. بنابراین اصلی‌ترین دلیل محبوبیت اینترنت امکانات گسترده‌ای است که در اختیار کاربران خود می‌گذارد.

اینترنت همچنین تاثیر بسیار عمیقی بر میزان دانایی و جهان‌بینی داشته است. ① جستجو بر اساس کلمات می‌تواند یکی از روش‌های تحقیق در اینترنت باشد. ② علاوه بر آن، میلیون‌ها انسان در سراسر دنیا می‌توانند به راحتی به حجم زیادی از اطلاعات گوناگون به صورت آنلاین دسترسی داشته باشند، از جمله اطلاعاتی که در فرهنگ‌های لغت و کتابخانه‌های ملی وجود دارد و در فضای اینترنت قرار داده شده‌اند. ③ اینترنت همچنین می‌تواند اطلاعات فراوان و پراکنده‌ای را به سرعت ارائه دهد. ④

هم‌اکنون نگرانی‌های عمومی در مورد مطالب موجود در اینترنت وجود دارد. بعضی از جدال‌آمیزترین آن‌ها تخلف در گپی رایت و جعل هویت است، تاحدی که قانونی کردن آن‌ها نیز مشکل است. همچنین اینترنت یکی از عوامل مرگ‌ومیر در جهان شناخته شده است، به طوری که سالانه تعداد زیادی از کاربران، جان خودشان را به علت وابستگی زیاد به آن از دست می‌دهند. با وجود این، شبکه جهانی

اینترنت به سرعت در حال گسترش است و هر روز تعداد بیشتری خواسته یا ناخواسته به آن می‌پیوندند. از همین رو، باید تدبیرها و راه-حل‌های گوناگونی برای مقابله با برخی از کارکردهای منفی آن اندیشیده شود.

۱۴. با توجه به بند اول کدام گزینه نادرست است؟

- الف) اینترنت در دهه شصت میلادی ابداع شد.
ب) در آن زمان اشتراک‌گذاری اطلاعات به آسانی و سریع انجام می‌شد.
ج) امروزه مردم اینترنت را دوست دارند، زیرا می‌توان با آن به راحتی خرید و فروش کرد.
د) در سال ۱۹۶۱ میلادی تعداد کمی از کامپیوترها به هم مرتبط شدند.

۱۵. عنوان «اینترنت» از چه زمانی به کار رفت؟

- الف) دهه ۷۰ میلادی ب) دهه ۶۰ میلادی ج) ۱۹۶۱ میلادی د) ۱۹۹۳ میلادی

۱۶. واژه «داده‌ها» در بند دوم از نظر معنا به کدام گزینه نزدیک است؟

- الف) شبکه‌ها ب) امکانات ج) اطلاعات د) نرم‌افزارها

۱۷. کدام گزینه در مورد مرکز تحقیقات فیزیک نظری درست است؟

- الف) رایانه این مرکز، برای نخستین بار در سال ۱۳۷۲ به شبکه جهانی اینترنت پیوست.
ب) این مرکز، به عنوان تنها مرکز اصلی خدمات اینترنت در ایران محسوب می‌شود.
ج) این مرکز، یکی از مراکز اصلی برای ثبت نام‌های دامنه [ir] در ایران است.
د) تنها در رایانه‌های این مرکز، دامنه [ir] در ایران شناخته می‌شود.

۱۸. کدام گزینه از جمله دلایل محبوبیت اینترنت نیست؟

- الف) امکانات فراوان ب) تعداد بسیار کاربر ج) تخیلی و غیرواقعی بودن د) کم کردن هزینه‌ها



به نام خداوند جان و خرد

مرکز بین المللی آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان، دانشگاه فردوسی مشهد
امتحان جامع زبان فارسی

● کد داوطلب:

● نام و نام خانوادگی:

"آزمون نوشتن ۱"

۱. خلاصه‌ای از سخنرانی را در حداقل ۵۰ کلمه بنویسید (۵ نمره)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



به نام خداوند جان و خرد

مرکز بین المللی آموزش زبان فارسی به غیرفارسی زبانان، دانشگاه فردوسی مشهد

امتحان جامع زبان فارسی

● کد داوطلب:

● نام و نام خانوادگی:

"آزمون نوشتن ۲"

۲. درباره موضوع زیر انشایی بنویسید. (۲۰۰ کلمه) (۱۵ نمره)

«برخی از افراد معتقدند برای انتخاب یک شغل، رضایت شغلی مهم است. در مقابل، عده‌ای دیگر بر این باورند که میزان درآمد، اهمیت بیشتری دارد». شما با کدام نظر موافقید؟ دلایل خود را با ذکر مثال توضیح دهید.



به نام خداوند جان و خرد
مرکز بین المللی آموزش زبان فارسی به غیرفارسی زبانان، دانشگاه فردوسی مشهد
امتحان جامع زبان فارسی

نمونه پاسخ نامه مهارت گوش کردن

● نام و نام خانوادگی:

● کد داوطلب:

شماره سوال	پاسخ	شماره سوال	پاسخ
۱.		۱۴.	
۲.		۱۵.	
۳.		۱۶.	
۴.		۱۷.	
۵.		۱۸.	
۶.		۱۹.	
۷.		۲۰.	
۸.			
۹.			
۱۰.			
۱۱.			
۱۲.			
۱۳.			



● نام و نام خانوادگی:

● کد داوطلب:

شماره سوال	پاسخ	شماره سوال	پاسخ
۱.		۱۴.	
۲.		۱۵.	
۳.		۱۶.	
۴.		۱۷.	
۵.		۱۸.	
۶.		۱۹.	
۷.		۲۰.	
۸.			
۹.			
۱۰.			
۱۱.			
۱۲.			
۱۳.			

کلید آزمون‌ها



● نام و نام خانوادگی:

● کد داوطلب:

شماره سوال	پاسخ	شماره سوال	پاسخ
۱.	ج	۱۴.	د
۲.	ج	۱۵.	ب
۳.	ب	۱۶.	ج
۴.	الف	۱۷.	ج
۵.	د	۱۸.	د
۶.	ب	۱۹.	ب
۷.	ب	۲۰.	الف
۸.	د	۲۱.	ج
۹.	ب	۲۲.	الف
۱۰.	ب		
۱۱.	د		
۱۲.	ب		
۱۳.	د		

● نام و نام خانوادگی:

● کد داوطلب:

شماره سوال	پاسخ	شماره سوال	پاسخ
۱	ج	۱۴	ج
۲	الف	۱۵	الف
۳	الف	۱۶	د
۴	ج	۱۷	ب
۵	ج	۱۸	الف
۶	ج	۱۹	ب
۷	الف	۲۰	ج
۸	الف	۲۱	د
۹	الف	۲۲	ب
۱۰	ب	۲۳	مشکلات اجتماعی استفاده از موبایل برای کودکان
۱۱	ب		مشکلات فردی استفاده از موبایل برای کودکان
۱۲	ج		ج.۱
۱۳	ج		ه.۲
			الف.۱
			ب.۲
			و.۳



به نام خداوند جان و خرد
مركز بين المللى آموزش زبان فارسى به غير فارسى زبانان، دانشگاه فردوسى مشهد
امتحان جامع زبان فارسى

کلید گوش کردن آزمون دو

● نام و نام خانوادگی:

● کد داوطلب:

شماره سوال	پاسخ	شماره سوال	پاسخ
۱.	د	۱۴.	ج
۲.	ج	۱۵.	الف
۳.	الف	۱۶.	ب
۴.	ب	۱۷.	د
۵.	الف	۱۸.	ب
۶.	ب	۱۹.	ج
۷.	الف	۲۰.	الف
۸.	ب		
۹.	ج		
۱۰.	ج		
۱۱.	ج		
۱۲.	ب		
۱۳.	د		

● نام و نام خانوادگی:

● کد داوطلب:

شماره سوال	پاسخ	شماره سوال	پاسخ
۱.	ج	۱۴.	ج
۲.	د	۱۵.	ب
۳.	ب	۱۶.	ب
۴.	ج	۱۷.	ج
۵.	ب	۱۸.	الف
۶.	الف	۱۹.	د
۷.	د	۲۰.	د
۸.	ج		
۹.	الف		
۱۰.	ب		
۱۱.	د		
۱۲.	ب		
۱۳.	ب		



● نام و نام خانوادگی:

● کد داوطلب:

شماره سوال	پاسخ	شماره سوال	پاسخ
۱.	ج	۱۴.	الف
۲.	ب	۱۵.	د
۳.	الف	۱۶.	ب
۴.	د	۱۷.	ج
۵.	ب	۱۸.	الف
۶.	د	۱۹.	ج
۷.	الف	۲۰.	د
۸.	ج		
۹.	ب		
۱۰.	د		
۱۱.	ج		
۱۲.	ب		
۱۳.	د		



● نام و نام خانوادگی:

● کد داوطلب:

شماره سوال	پاسخ	شماره سوال	پاسخ
۱.	الف	۱۵.	ب
۲.	ج	۱۶.	ج
۳.	ب	۱۷.	الف
۴.	د	۱۸.	د
۵.	الف	۱۹.	مزایای بازیافت کردن معایب بازیافت نکردن
۶.	د		ب
۷.	د		و
۸.	الف		
۹.	ج		
۱۰.	الف		
۱۱.	د		
۱۲.	ج		
۱۳.	الف		

		ج	.۱۴
--	--	---	-----



به نام خداوند جان و خرد
مرکز بین المللی آموزش زبان فارسی به غیرفارسی زبانان، دانشگاه فردوسی مشهد
امتحان جامع زبان فارسی

کلید گوش کردن آزمون چهار

● نام و نام خانوادگی:

● کد داوطلب:

شماره سوال	پاسخ	شماره سوال	پاسخ
۱.	ب	۱۴.	د
۲.	ج	۱۵.	ج
۳.	د	۱۶.	الف
۴.	ج	۱۷.	ب
۵.	الف	۱۸.	ج
۶.	ج	۱۹.	الف
۷.	ج	۲۰.	د
۸.	ب		
۹.	الف		
۱۰.	ج		
۱۱.	ج		
۱۲.	د		
۱۳.	الف		



● نام و نام خانوادگی:

● کد داوطلب:

شماره سوال	پاسخ	شماره سوال	پاسخ
۱.	د	۱۴.	ج
۲.	ب	۱۵.	ب
۳.	ب	۱۶.	الف
۴.	ج	۱۷.	ب
۵.	ب	۱۸.	ج
۶.	د	۱۹.	د
۷.	ج	۲۰.	ج
۸.	ب		
۹.	د		
۱۰.	د		
۱۱.	الف		
۱۲.	ب		
۱۳.	د		



● نام و نام خانوادگی:

● کد داوطلب:

شماره سوال	پاسخ	شماره سوال	پاسخ
۱.	ب	۱۴.	ج
۲.	د	۱۵.	د
۳.	ج	۱۶.	ج
۴.	ج	۱۷.	ب
۵.	الف	۱۸.	د
۶.	د	۱۹.	الف
۷.	الف	۲۰.	د
۸.	ج		
۹.	ب		
۱۰.	د		
۱۱.	ج		
۱۲.	ب		
۱۳.	الف		



● نام و نام خانوادگی:

● کد داوطلب:

شماره سوال	پاسخ	شماره سوال	پاسخ
۱.	د	۱۴.	ب
۲.	الف	۱۵.	د
۳.	د	۱۶.	ج
۴.	ج	۱۷.	الف
۵.	الف	۱۸.	ج
۶.	ب	۱۹.	ب
۷.	الف	۲۰.	الف
۸.	ج		
۹.	ب		
۱۰.	د		
۱۱.	الف		
۱۲.	ج		
۱۳.	ب		