



از این بادار مدد خواهی چراغ دل برافروزی

که قارون را غلط باداد سودای زراندوزی

که زو بر چرخ فیروزه صغیر تخت فیروزی

به کلزار آبی کز بلبل غزل گفتن یا موزی

مجال عیش فرصت دان به فیروزی و بهروزی

که میش از پنج روزی نیست حکم سیر نوروزی

خدایا بیچ عاقل را مبادا بخت بدروزی

که بخشد جرعه جامت جهان را ساز نوروزی

ز روح آصفی خواهد جهان عیدی و نوروزی

ز کوی یار می آید نسیم باد نوروزی

چو گل کر خردو ای داری خدا را صرف عشرت کن

ز جام گل و کز بلبل چنان مست می لعل است

به صحرا رو که از دامن غبار غم پیشانی

چو امکان خلود ای دل در این فیروزه ایوان نیست

سخن در ده می گویم چو گل از غنچه بیرون آبی

می ای دارم چو جان صافی و صوفی می کند عیش

می اندر مجلس آصف به نوروز جلالی نوش

نه حافظ می کند تهنادعای خوابه توران شاه

مرکز بین المللی آموزش زبان فارسی به غیرفارسی زبانان

شماره زمستان ۱۳۹۵

با نظارت: دکتر احسان قبول، رئیس مرکز آموزش زبان فارسی به غیرفارسی زبانان

سر دبیر: دکتر جعفر چهارمحالی

تهیه و تنظیم: اسما غفوریان محدث - زهرا شریعت پناه

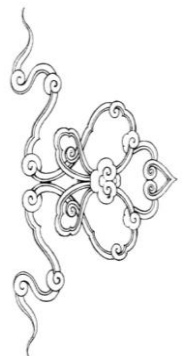
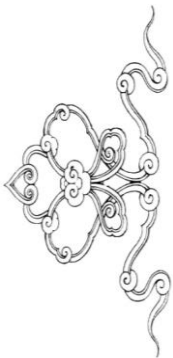
مصاحبه: صدیقه عشقی، عکس: اسما غفوریان محدث

نشانی: میدان آزادی، پردیس دانشگاه فردوسی مشهد

تلفن: ۰۵۱-۳۸۸۰۴۳۵۶

رایانامه: ctpl@um.ac.ir

تارنما: ctpl.um.ac.ir





سخن آغازین

اینک که واپسین روزهای سال ۹۵ با تمام فراز و فرود هایش به پایان می رسد، برگی دیگر از کارنامه فعالیت های «مرکز فردوسی» در حوزه آموزش زبان فارسی به غیرفارسی زبانان ورق می خورد. در این مجال، نگاهی مختصر به مهم ترین فعالیت های انجام یافته مرکز در فصل پایانی سال داریم:

۱. برگزاری نشست زبان و ادبیات و نقش آن در گسترش گفت و گوهای فرهنگی ایران و عرب و آیین پایانی همایش گفت و گوهای فرهنگی ایران و جهان عرب در روز دوشنبه ۴ بهمن ماه، با حضور نزدیک به یکصد شخصیت برجسته فرهنگی و ادبی از کشورهای تونس، سوریه، عراق، عمان، لبنان و... در دانشگاه، که زمینه مناسبی برای توجه به زبان فارسی در کشورهای عربی به منظور مناسبات دینی، فرهنگی و اقتصادی با کشور عزیزمان ایران است و مقرر شد دبیرخانه دائمی این نشست و مجمع در «مرکز فردوسی» باشد.

۲. بازدید هیأت های مختلف از کشورهای اروپایی و راینن فرهنگی ایتالیا در تهران و امضای تفاهم نامه با مؤسسه کوته آلمان برای اعزام فارسی آموزان کشور آلمان به مرکز فردوسی.

۳. تولید انواع محتوای آموزشی برای فارسی آموزان مرکز، با توجه به نیازهای ارتباطی آنان در اماکن آموزشی و عمومی که پس از بررسی و تایید توسط اعضای شورای علمی، تدریس آزمایشی آن صورت گرفت و در سال آینده در قالب کتاب چاپ خواهد شد.

۴. برگزاری کارگاه های آموزشی و سخنرانی های علمی همگنی توسط اعضای هیأت علمی دانشگاه و مدرسان مرکز به منظور ارتقای سطح علمی بهکاران و انتقال تجربیات آموزشی به یکدیگر، همچنین برگزاری کلاس های خوشنویسی خط نستعلیق (خط تحریری و قلم نی) برای مدرسان علاقه مند مرکز، با هدف آشنایی بیشتر آنان با ظرافت ها و زیبایی های این هنر ایرانی و شناساندن آن به فارسی آموزان.





برگزاری آزمون جامع زبان فارسی با حضور فارسی آموزانی از ۹ کشور

آزمون جامع زبان فارسی با حضور ۱۱۷ تن از فارسی آموزان مرکز فردوسی در روز چهارشنبه ۱۵ دی ماه برگزار شد. در این آزمون که به منظور بسندگی زبان فارسی در دو مرحله (کتبی و شفاهی) انجام شد، داوطلبانی از کشورهای آلمان، اندونزی، ترکیه، چین، الجزایر، لبنان، عراق، سوریه و بحرین حضور داشتند



اغلب این داوطلبان پس از کسب موفقیت در آزمون جامع زبان فارسی، برای ادامه تحصیل به دانشکده‌های دانشگاه فردوسی معرفی شدند. یادآور می شود همزمان، آزمون جامع زبان فارسی در مراکز آموزش زبان فارسی نجف اشرف و دانشگاه اهواز نیز با حضور ۶۰ تن از فارسی آموزان برگزار شد.



بازدید معاون پژوهشی و آموزشی سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی از مرکز فردوسی

روز سه شنبه هفتم دی ماه ۱۳۹۵ دکتر قهرمان سلیمانی معاون پژوهشی و آموزشی سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی و دکتر محمد علی ربانی رئیس مرکز مطالعات فرهنگی بین المللی آن سازمان از مرکز فردوسی بازدید کرد.



در این بازدید، دکتر سلیمانی ابتدا در نشستی با استادان زبان ادبیات فارسی اقلیم کردستان عراق به ارتباط نزدیک بین دو ملت اشاره کرد و بر اهمیت گسترش زبان فارسی در آن منطقه و تجلیل از مفاخر ادبیات کردی تاکید کرد استادان زبان و ادبیات فارسی اقلیم کردستان ضمن قدردانی از دانشگاه فردوسی مشهد برای برگزاری دوره های دانش افزایی و کارگاه های آموزشی، درخواست کردند برای آشنایی آنان با دانش های نو در آموزش زبان و ادبیات فارسی، این گونه کارگاه ها و دوره ها به صورت دائمی تکرار شود. پس از این نشست دکتر سلیمانی و هیات همراه ضمن بازدید از کلاس های مرکز فردوسی و گفتگو با فارسی آموزان با تولیدات نرم افزاری، فیلم های آموزشی و کتاب های جدید آموزشی مرکز فردوسی آشنا شدند و در نشست هماهنگ سازی برگزاری همایش بین المللی گفت و گوهای فرهنگی و ادبی ایران و جهان عرب شرکت کردند.





دوره دانش افزایی استادان زبان و ادبیات فارسی اقلیم کردستان عراق پایان یافت

روز پنج شنبه ۱۶ دی ماه سال جاری مراسم پایان دوره دانش افزایی ۲۱ تن از استادان زبان و ادبیات فارسی از ۸ دانشگاه اقلیم کردستان کشور عراق با حضور دکتر هاشمی، معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی، دکتر واحدیان، مدیر علمی و همکاری های بین المللی، دکتر صادق پور، رئیس پردیس بین المللی دانشگاه، دکتر قبول رئیس مرکز فردوسی دانشگاه و حجه الاسلام ملکوتی تبار، رئیس نمایندگی سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی خراسان رضوی، در مرکز رفاهی شماره یک دانشگاه برگزار شد.



در این مراسم نخست دکتر قبول به تشریح این دوره دانش افزایی که به مدت دو هفته و ۵۰ ساعت آموزشی در موضوعات متنوع آموزش زبان و ادبیات فارسی پرداخت و با توجه به نظر سنجی از استادان، مهم ترین هدف برگزاری این دوره یعنی آموزش مهارت های نوین در آموزش زبان و ادبیات فارسی و تعمیق دانش استادان در حوزه زبان و ادبیات فارسی را محقق شده دانست.

سپس یکی از استادان کرد عراق، به نمایندگی از ایشان ضمن تشکر و قدردانی از دانشگاه فردوسی مشهد برای برگزاری این دوره و میزبانی مناسب از استادان کردستان عراق مجموعه کلاسهای برگزار شده را در سطح عالی معرفی کرد و تقاضای استمرار این دوره ها را در کردستان عراق کردند.

پس دکتر واحدیان و صادق پور ضمن معرفی ابعاد بین المللی دانشگاه فردوسی مشهد آمادگی توسعه همکاری ها را با دانشگاه های کردستان عراق خصوصاً در بخش زبان و ادبیات فارسی چه در داخل ایران و چه در داخل اقلیم کردستان اعلام کردند. آقای ملکوتی تبار نیز با برجسته دانستن این دوره از نظر کیفیت آموزشی و موقعیت داخلی و بین المللی دانشگاه فردوسی مشهد و قرین شدن آن شروع سال «مشهد پایتخت فرهنگی جهان اسلام» ابراز امیدواری کرد توسعه زبان فارسی در اقلیم کردستان به سرعت انجام شود. در پایان نیز دکتر هاشمی با اشاره به سفر شهریورماه خود به اقلیم کردستان، این دوره دانش افزایی را اولین نتیجه آن سفر دانسته و تاکید کردند که دانشگاه فردوسی مشهد برای توسعه روابط علمی- دانشگاهی با اقلیم کردستان و کشور عراق برنامه جامعی دارد که زبان و ادبیات فارسی نقش محوری در این میان دارد. در ادامه این جلسه استادان شرکت کننده در کارگاه گواهی پایان دوره دانش افزایی را دریافت کردند و یک دوره کامل از مجموعه کتابهای آموزش نوین زبان فارسی به ایشان اهدا شد. گفتنی است این دوره دانش افزایی استادان، دومین دوره دانش افزایی استادان زبان و ادبیات فارسی کشور عراق در سال جاری است که با همکاری مرکز فردوسی و رایزنی فرهنگی ایران در بغداد برگزار شده است.





بازدید مسؤولان موسسه «خلاقیت فرهنگ و آموزش در آسیا کره جنوبی» از مرکز فردوسی

روز شنبه دوم بهمن ماه مسؤولان موسسه خلاقیت فرهنگ و آموزش در آسیا کره جنوبی از مرکز فردوسی بازدید کردند .



در این دیدار دکتر قبول ضمن معرفی مرکز فردوسی و تفاهم نامه های آن با دانشگاه های دیگر به حوزه های مشترک همکاری با دانشگاه ها و مراکز علمی - فرهنگی کره جنوبی اشاره کرد، دکتر قبول با تاکید بر مشترکات فرهنگی جوامع شرقی و آسیایی خصوصا میان ایرانیان و مردم کره جنوبی به افزایش فارسی آموزان از کشور کره جنوبی در مرکز فردوسی اشاره کرد و آمادگی مرکز فردوسی را برای آموزش مجازی زبان فارسی به علاقه مندان زبان فارسی در کره جنوبی اعلام کرد. در این جلسه آقای شانگ هول، مدیر روابط عمومی این موسسه به علاقه مندی برخی از دانشجویان کره جنوبی برای سفر به ایران و یادگیری زبان فارسی اشاره کرد و خواستار همکاری دانشگاه فردوسی مشهد برای جذب این افراد شد.

تقدیر از نفرات برتر آزمون جامع

روز دوشنبه، ۲۰ دی ماه جاری در جلسه ای با حضور مدرسان مرکز از نفرات برتر آزمون تقدیر شد.



در این نشست که جمعی از مدرسان مرکز فردوسی و چهار فارسی آموخته برتر آزمون فردوسی حضور داشتند. رئیس مرکز فردوسی ضمن تبریک به نفرات برتر آزمون، خاطر نشان کرد که اکثریت شرکت کنندگان آزمون یک دوره شش ماهه را گذرانده اند و توانسته اند نمرات قابل قبولی را در این آزمون کسب کنند. در ادامه این جلسه نفر اول آزمون خانم عفرا عارفی از کشور سوریه، نفر دوم خانم زینب سرحان از کشور بحرین، نفر سوم، آقای ابراهیم الحاج علی و نفر چهارم خانم هاجر طحان هر دو از کشور سوریه از زحمات استادان و کارمندان مرکز تشکر و قدردانی کردند. در پایان، از فارسی آموختگان رتبه های اول تا پنجم با لوح تقدیر و اهدای جایزه قدردانی شد و زبان آموزان با استادانشان عکس یادگاری گرفتند.



در این همایش دکتر محمد کافی رئیس دانشگاه فردوسی مشهد پس از خیر مقدم به میهمانان، اظهار داشت: وجود ۱۵۰۰ دانشجوی غیرایرانی و صدها دانش‌آموخته عرب طی سه سال گذشته تبادلات و تفاهم‌نامه‌های متعدد با کشورهای عربی، برگزاری کارگاه‌های آموزشی برای استادان زبان فارسی کشورهای عربی، ارسال منابع آموزشی به غیرفارسی‌زبانان، تاسیس مرکز آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان، تنها بخشی از فعالیت‌های دانشگاه فردوسی مشهد در راستای ارتباطات علمی و فرهنگی در جهان اسلام است. دکتر کافی با بیان اینکه پیوند ایران و کشورهای عربی به پیش از اسلام بازمی‌گردد و از فراز و نشیب‌های زیادی عبور کرده که تاکنون ادامه داشته است، تصریح کرد: ما باید از تاریخ عبرت بگیریم و دریابیم که هرگاه دو جامعه از زبان فرهنگ و ادب با یکدیگر سخن گفته‌اند، به رشد و کمال آن‌ها انجامیده است.

رئیس دانشگاه فردوسی مشهد ادامه داد: تجربیات قرن‌های پیش نشان داده است که هرگاه دو جامعه با تفکرات قومی، تعصبی و مذهبی با یکدیگر سخن گفته‌اند، جز عقب‌ماندگی برای آنان نتیجه‌ای نداشته است؛ بنابراین باید از نیاکانمان پند بگیریم و از زبان دانش و فرهنگ بهره ببریم.

دکتر کافی رئیس دانشگاه فردوسی مشهد در پایان سخنان خود اظهار داشت: باید اختلافات زبانی و قومی که میان ایران و جهان عرب وجود دارد کنار گذاشته شود تا به سوی دانش و فرهنگ که جایگاه اصلی آن در دانشگاه‌ها و مراکز علمی است، حرکت کنیم.

دکتر صالحی امیری وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی نیز در آیین اختتامی همایش بین‌المللی گفت و گوهای فرهنگی ایران و جهان عرب در دانشگاه فردوسی مشهد در سخنانی اظهار داشت:

در پایان این نشست مسوولان موسسه کراهی از کلاس‌ها و تولیدات آموزش الکترونیک مرکز فردوسی بازدید کردند و دکتر قبول یک دوره کامل از مجموعه کتابهای آموزش نوین زبان فارسی را به ایشان اهدا کرد.

برگزاری همایش بین‌المللی گفت‌وگوهای فرهنگی ایران و جهان عرب در دانشگاه فردوسی مشهد

آیین اختتامیه همایش بین‌المللی گفت‌وگوهای فرهنگی و ادبی ایران و جهان عرب با حضور دکتر محمد کافی رئیس دانشگاه فردوسی مشهد، علیرضا رشیدیان استاندار خراسان رضوی، دکتر صالحی وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی، رئیس سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی و میهمانان خارجی دعوت شده از کشورهای مراکش، مصر، عراق، سوریه، لبنان، الجزایر، یمن، عمان و... به این همایش بین‌المللی در روز دوشنبه ۴ بهمن ماه ۱۳۹۵ در تالار فردوسی دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه فردوسی مشهد برگزار شد.





فرهنگی را بازگشت به سنت معنوی جهان اسلام و نشانه روشن خردمندی و زمان شناسی و دردمندی دانشورانی می دانم که در این فضا گرد هم آمده اند تا باب تعارف و همدلی را در زمانه سوء تفاهم ها و اختلافات بگشایند و تصویری روشنتر و امیدبخش تر از آینده فرهنگی منطقه ترسیم کنند.



وی ابراز امیدواری کرد حاصل این برنامه و همایش برای همه و جامعه جهانی سودمند باشد و در فضای پر تنش کنونی منطقه و جهان، پنجره ای به سوی روشنی و همدلی فرهنگی گشوده شود. وی اظهار کرد: موقعیت جغرافیایی مشهد و قرار داشتن در نقطه ورود دروازه های آسیایمیانه این نقش را مهمتر می کند تا بتواند در سال ۲۰۱۷ میلادی مرکزی برای گفت و گو های اسلامی باشد.

همچنین پس از گزارش کمیسیون های تخصصی همایش توسط دکتر قبول دبیر اجرائی این همایش و سخنرانی دکتر اعوانی رئیس سابق انجمن فلسفه و حکمت ایران و سخنرانی دکتر معن بشور از کشور لبنان نماینده مجمع گفتمان فرهنگی کشورهای عربی بیانیه پایانی این همایش قرائت و به تصویب حاضران رسید.

امروز مرزبندی های ایدئولوژیک گذشته رنگ باخته و گفت و گو در سطح جهانی به عنوان ضرورت انکارناپذیر برای رفع مشکلات و تشریک مساعی جمعی و همزیستی مسالمت آمیز انسانی رخ نموده است.

وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی با اشاره به مشهد به عنوان محل برگزاری این همایش بین المللی و شهری که امسال از سوی آیسسکو به عنوان پایتخت فرهنگی جهان اسلام انتخاب شده است افزود: اهمیت این شهر به خاطر حضور معنوی سلاله پیامبر بزرگ اسلام، حضرت امام رضا (ع) است.



وی با اشاره به اینکه ایرانیان و جهان عرب مسائل مشترکی داشته اند و در جغرافیای فرهنگی به هم پیوسته زندگی می کنند، اظهار کرد: علاوه بر این امروز چالش های مشترک در جامعه جهانی وجود دارد که باید برای آنها چاره اندیشی کرد و این مباحث خارج از اینکه ایرانی یا عرب، سیاه یا سفید، آسیایی یا آفریقایی، اروپایی یا آمریکایی باشیم برای همه غم انگیز است که باید در باره آنها با یکدیگر سخن گفته و چاره اندیشی کنیم. صالحی امری افزود: از این رو در پایتخت معنوی ایران و جهان اسلام، سخن گفتن از گفت و گو های





و دانش افزایی استادان و طراحی برنامه های آموزشی مناسب و آموزش مجازی اعلام کرد.

در ادامه این دیدار خانم پروفسور میارد از امکانات و فضای مرکز فردوسی بازدید کرد وی همچنین امکانات و فضای مرکز فردوسی را مناسب ارزیابی کرد و ابراز تمایل نمود که میان مرکز فردوسی و بخش های شرق شناسی و گروه های زبان و ادبیات فارسی دانشگاه های فرانسه ارتباط برقرار شود. در پایان این دیدار دکتر قبول مجموعه کامل از کتابهای آموزش زبان فارسی و نیز تندیس فردوسی را به مهمان فرانسوی اهداء کرد.

برگزاری کارگاه آموزشی رئیس مرکز فردوسی در دانشگاه یزد

طی روزهای دوشنبه تا پنج شنبه ۱۱ تا ۱۴ بهمن ماه دکتر احسان قبول، رئیس مرکز فردوسی، کارگاه آموزشی را با عنوان «روش های نوین آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان» برای اعضای هیئت علمی و مدرسان گروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه یزد برگزار کرد.



دیدار نماینده اعزامی دانشگاه استراسبورگ فرانسه از مرکز فردوسی



خانم پروفسور میارد نماینده اعزامی دانشگاه استراسبورگ فرانسه و رئیس انستیتوی مطالعات میان رشته ای دانشگاه استراسبورگ در ادامه بازدید خود از دانشگاه فردوسی مشهد ، روز دوشنبه ۱۱ بهمن ماه ۱۳۹۵ از مرکز آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان دانشگاه بازدید کرد و نشستی با رئیس مرکز داشت.

خانم میارد در این دیدار با معرفی گروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه استراسبورگ توضیح داد که این گروه در سه مقطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری در رشته زبان و ادبیات فارسی دانشجویان پذیرد و علاقه مند به اعزام دانشجویان در مقاطع مختلف به مرکز فردوسی است. دکتر قبول نیز ضمن معرفی مرکز فردوسی و تفاهم نامه های این مرکز با دانشگاه های اروپایی از جمله لندن، ونیز ایتالیا، به حوزه های مشترک همکاری با دانشگاه های فرانسه اشاره کرد، وی همچنین آمادگی مرکز فردوسی را برای برگزاری دوره های آموزشی مشترک، تولید محتوای زبان فارسی برای دانشگاه های فرانسه، برگزاری دوره های تربیت **مدرس**





بازدید مدیر مرکز مطالعات اسلامی دانشگاه توبینگن آلمان از مرکز فردوسی

روز چهارشنبه ۲۰ بهمن ماه، خانم پرفسور لایلا دمیری، مدیر مرکز مطالعات اسلامی دانشگاه توبینگن به همراه دو تن از استادان این بخش از مرکز بین المللی آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان دانشگاه فردوسی مشهد بازدید کردند و نشستی با دکتر احسان قبول رئیس مرکز داشتند.



در این نشست پرفسور دمیری بیان داشت که در مرکز مطالعات اسلامی دانشگاه توبینگن آلمان ۲۲۴ نفر دانشجوی در حال تحصیل در گرایش های مختلف مطالعات اسلامی هستند. وی تاکید کرد که کلیه دانشجویان دوره های کامل زبان عربی را می گذرانند و تعداد اندکی از ایشان به بخش شرق شناسی برای یادگیری زبان فارسی معرفی می شوند.

دکتر دمیری با اشاره به دانشجویانی که از بخش مردم شناسی دانشگاه توبینگن به صورت مستمر در مرکز فردوسی زبان فارسی را یاد می گیرند به سطح

در این کارگاه ۱۶ ساعته دکتر قبول به تبیین روش های جدید آموزشی در مهارت های چهارگانه شنیداری، گفتاری، خواندن و نوشتاری و نیز روش آموزش واژگان، دستور زبان فارسی و خط فارسی پرداخت. همچنین روش آموزش مجموعه کتاب های آموزش نوین زبان فارسی (سطح آغازین) را معرفی کرد. شرکت کنندگان در کارگاه نیز با اذعان بر ساده و کاربردی بودن روش آموزش زبان فارسی بر بنیان کتابهای آموزش نوین زبان فارسی تالیف دکتر قبول، خواستار ادامه این مجموعه کارگاه ها برای سطح های میانی و پیشرفته شدند.

در حاشیه این کارگاه آموزشی، رئیس مرکز آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان دانشگاه فردوسی مشهد با معاون آموزشی و مدیر همکاری های بین الملل دانشگاه یزد جلسه ای داشت. وی درخواست کرد با توجه به جایگاه ممتاز مرکز فردوسی در کشور براساس برنامه آموزشی و منابع درسی آن مرکز، زبان فارسی را به دانشجویان خارجی شان آموزش دهند که بنا شد پس از بازگشت رئیس دانشگاه یزد از سفر به اروپا تفاهم نامه همکاری به امضای رئیس مرکز فردوسی و رئیس دانشگاه یزد برسد.

یادآور می شود منابع آموزش و برنامه درسی مرکز فردوسی، در مراکز آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان دانشگاه های شیراز، علوم پزشکی شیراز، شهید چمران اهواز، مازندران در حال آموزش و اجرا است.



بازدید تعدادی از استادان دانشگاه های

پادربورن و دورتموند آلمان از مرکز فردوسی

روز چهارشنبه ۴ اسفند ماه سال جاری، هیاتی ۶ نفره از استادان دانشگاه های پادربورن و دورتموند و موسسه دینی فلسفی ولندار آلمان از مرکز فردوسی بازدید کردند.



در این بازدید دکتر قبول ضمن خوش آمد گویی، به معرفی فعالیت‌های علمی و آموزشی مرکز به دو شیوه حضوری و مجازی پرداخت و آمادگی مرکز را برای همکاری بیشتر با دانشگاه های آلمان اعلام کرد. دکتر قبول با اشاره به پذیرش روزافزون فارسی آموزانی از کشور آلمان در مرکز فردوسی و نیز امضا تفاهم نامه با برخی از دانشگاه ها و مراکز آموزشی کشور آلمان اعلام آمادگی نمود که بر اساس توافق نامه‌های مشخص مرکز فردوسی از دانشگاه‌های پادربورن، دورتموند و موسسه دینی فلسفی ولندار فارسی‌آموزانی را برای انواع دوره‌ها پذیرش کند و بورسیه‌هایی را به برخی از دانشجویان مستعد این دانشگاه‌ها برای آموزش زبان فارسی اعطا کند. هیات آلمانی نیز با ابراز خوشنودی از حضور در دانشگاه فردوسی مشهد و مرکز آموزش زبان آن امکانات

بسیار خوب زبانی و رضایت مندی ایشان تاکید کرد و خواستار اعزام دانشجویان مرکز مطالعات اسلامی آن دانشگاه به مرکز فردوسی نیز شد. دکتر قبول نیز با اشاره به آثار بزرگانی چون غزالی، روز بهان بقلی، سهروردی، عین القضات همدانی، مولوی، شیخ محمود شبستری و ... به زبان فارسی نوشته شده است، روح هنری و تاویلی آثار اسلامی را در منابع فارسی معرفی کرد. وی همچنین اعلام کرد که مرکز فردوسی در گام نخست آمادگی برگزاری نشست‌های با عنوان «اهمیت زبان فارسی در مطالعات اسلامی» به صورت الکترونیک دارد و در گام دوم این مرکز به صورت نیمه بورسیه دانشجویان مطالعات اسلامی دانشگاه توبینگن آلمان را برای آموزش مجازی و حضوری ثبت نام می کند. هیات آلمانی با استقبال از پیشنهاد های دکتر قبول آمادگی آن مرکز را برای امضای تفاهم نامه ای با مرکز فردوسی بیان داشتند و خواستار آن شدند در اولین فرصت نشست علمی «اهمیت زبان فارسی در مطالعات اسلامی» و نیز دوره های آموزش مجازی زبان فارسی برگزار شود.

در پایان این دیدار هیات آلمانی از برخی کلاس‌های آموزش زبان فارسی، آزمایشگاه زبان آنجا و نیز از تولیدات مرکز فردوسی در آموزش مجازی بازدید کردند و رئیس مرکز فردوسی مجموعه کتاب‌های آموزش نوین زبان فارسی همراه با تندیس‌هایی از فردوسی را به ایشان اهدا کرد.



در این نشست که دکتر حسن عباسی استاد گروه تاریخ دانشگاه فردوسی مشهد نیز حضور داشت، دکتر قبول با اعلام این که از سال ۹۲ تا کنون ۴۶ دانشجو از کشور ایتالیا در مرکز فردوسی زبان فارسی را آموخته اند تعداد فارسی آموزان را از کشور ایتالیا رو به افزایش شمرده به گونه ای که برای دوره های تابستانی سال ۱۳۹۶ تا کنون بیش از ۲۰ دانشجو از کشور ایتالیا ثبت نام کرده اند.

وی با اشاره به تفاهم نامه هایی که میان مرکز فردوسی و برخی از دانشگاه های مهم ایتالیا امضاء شده است آمادگی گسترش روابط دانشگاه فردوسی مشهد و مرکز فردوسی را با دانشگاه های ایتالیا اعلام کرد. پرفسور چرتی نیز اعلام آمادگی کرد که به زودی میان دانشگاه های مهم ایتالیا از جمله دانشگاه رم و دانشگاه فردوسی مشهد تفاهم نامه امضاء شود و در ذیل آن همکاری هایی در بخش آموزش زبان فارسی انجام گیرد. وی حوزه ی خراسان شناسی را از موضوعات مورد علاقه خود معرفی کرد و ابراز امیدواری نمود همکاری هایی در این حوزه میان دانشگاه های ایتالیا و دانشگاه فردوسی مشهد صورت گیرد.

در این نشست مارکو یکی از فارسی آموزان ایتالیایی حاضر در مرکز فردوسی، دانشگاه فردوسی مشهد و مرکز فردوسی را مرکز بسیار مناسبی برای آموزش زبان فارسی معرفی کرد و امکانات ورزشی و رفاهی این دانشگاه را مطلوب دانست.

و فضای مرکز فردوسی را مطلوب ارزیابی کردند و ابراز تمایل نمودند که با مرکز فردوسی همکاری های بیشتری داشته باشند و بتوانند هم افرادی را برای یادگیری زبان فارسی و هم افرادی را برای مطالعه در حوزه های ایران شناسی و ادبیات فارسی به مرکز فردوسی اعزام کنند. در ادامه این هیات آلمانی از کلاس ها و امکانات مرکز بازدید کردند و با آقای دکتر رالف لینگن از فارسی آموزان آلمانی مرکز گفت و گویی داشتند که ایشان منابع آموزشی استادان و امکانات مرکز فردوسی را بسیار مطلوب ارزیابی کرد.

نشست رئیس دفتر فرهنگی سفارت ایتالیا با

رئیس مرکز فردوسی

روز سه شنبه ۱۰ اسفندماه جاری پروفیسور کارلو ج. چرتی، رئیس دفتر فرهنگی سفارت ایتالیا در تهران با دکتر احسان قبول رئیس مرکز آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان دانشگاه فردوسی مشهد نشستی داشت.





برگزاری اولین دوره آموزش مجازی زبان فارسی مرکز فردوسی در دانشگاه کوفه

روز یکشنبه ۱۷ بهمن ماه، ورود هادی حسن، نماینده مدیریت روابط فرهنگی و بین الملل دانشگاه کوفه از مرکز فردوسی بازدید کرد.



در این بازدید دکتر قبول ضمن خوشامدگویی، به معرفی مرکز آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان دانشگاه فردوسی در سطح ملی و بین المللی پرداخت. در ادامه این نشست دو طرف برای امضای تفاهم نامه‌ای با دانشگاه کوفه به منظور برگزاری دوره‌های آموزش مجازی زبان فارسی به توافق رسیدند و بنا شد طی یک ماه آینده اولین کلاس آموزش مجازی زبان فارسی برای ۱۰ نفر از استادان دانشگاه کوفه برگزار شود. بر اساس این توافق فارسی آموزان دانشگاه کوفه با ورود به سامانه آموزش‌های الکترونیک دانشگاه فردوسی مشهد از نرم افزارها و فیلم‌های آموزشی مرکز فردوسی طی ۲ ماه استفاده خواهند کرد و مرکز فردوسی هفته‌ای ۴ ساعت به صورت آنلاین به آموزش زبان فارسی به ایشان اقدام می‌کند و آزمون پایان دوره توسط نماینده مرکز فردوسی در نجف از ایشان گرفته می‌شود. گفتنی است مرکز فردوسی از دوسال قبل اقدام به تولید نرم افزارها و فیلم‌های آموزشی برای آموزش مجازی کرده است که هم اکنون محتوای دو سطح آغازین آموزش زبان فارسی آماده بهره برداری شده است.

نشست دکتر بختیاری با رئیس مرکز فردوسی

در نشستی که روز ۱۷ اسفند ماه سال جاری دکتر بختیاری، عضو هیات علمی دانشگاه تهران و از مولفان مجموعه کتاب فارسی بیاموزیم با دکتر قبول، رئیس مرکز فردوسی داشت، دو طرف به تولید محتوای مشترک در بخش‌های مختلف آموزش زبان فارسی به توافق رسیدند.



در این جلسه که دکتر قربان صباغ، عضو هیات علمی گروه زبان و ادبیات انگلیسی دانشگاه مشهد، دکتر علیزاده، مدیر گروه زبان شناسی، دکتر ایزانلو، عضو هیات علمی گروه زبان شناسی دانشگاه فردوسی مشهد نیز حضور داشتند، دکتر بختیاری با اشاره به شناختی که از استادان مرکز فردوسی دارد، ایشان را آگاه و مجرب به آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان دانست و ابراز تمایل کرد بتواند در برخی از حوزه‌های آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان با همکاری مرکز فردوسی آثار مشترکی تولید نماید.

در پایان این نشست رئیس مرکز فردوسی مجموعه کتاب‌های آموزش نوین زبان فارسی به همراه سردیس فردوسی را به دکتر بختیاری اهدا کرد.





وی نرم افزارها و فیلم‌های آموزشی برای دوره‌های مجازی آموزش زبان فارسی را در مرکز فردوسی دارای کیفیتی بالا دانست. که از یک سو توسط افراد متخصص در این بخش تولید شده و از سویی دیگر محتوای آن، محتوایی کارآمد و تجربه شده است. رئیس مرکز فردوسی به کلیه شرکت‌کنندگان در این نشست بورسیه آموزش مجازی فردوسی را به مدت یک ماه اهدا کرد.

برگزاری دوره های ایران شناسی استادان کردستان در مرکز فردوسی

در ادامه برگزاری دوره های دانش افزایی استادان کردستان، روز جمعه ۱۰ دی ماه جاری، ۲۱ نفر از شرکت‌کنندگان این کارگاه از اماکن تاریخی و فرهنگی نیشابور بازدید کردند.

در این سفر یک روزه، شرکت‌کنندگان از اماکن تاریخی و فرهنگی خیام، عطار، کمال الملک و امام زادگان و کاروان سرای شاه عباسی بازدید کردند. در پایان نیز استادان از برگزاری این دوره های ایران‌شناسی ابراز رضایت و خشنودی کردند.



بازدید ۱۵ استاد از کشورهای مختلف جهان از مرکز فردوسی

روز سه شنبه ۱۷ اسفندماه سال جاری هیاتی متشکل از ۱۵ استاد از کشورهای مختلف جهان از مرکز فردوسی بازدید کردند.



در طی این بازدید ۱۵ استاد از کشورهای کانادا، انگلیس، ایتالیا، آلمان، بنگلادش، پاکستان، ترکیه و قطر حضور داشتند که با دکتر احسان قبول، رئیس مرکز فردوسی دیدار کردند. در جلسه‌ای که رئیس مرکز فردوسی با این هیات ۱۵ نفره داشت، ضمن بیان تاریخی کوتاه از مرکز فردوسی و جایگاه آن در سطح بین‌المللی به معرفی دوره‌های تابستانی و آموزش مجازی این مرکز پرداخت. دکتر قبول دوره‌های تابستانی مرکز فردوسی را به دوره‌هایی یک ماهه تا سه ماهه تقسیم‌بندی کرد که دراثناى این دوره‌های آموزشی، فارسی‌آموزان از اماکن تاریخی و فرهنگی خراسان و شهرهای ایران بازدید خواهند کرد.





گفتگو با فارسی آموز تایوانی مرکز

- خودتان را معرفی کنید.

- در سال ۱۹۹۰ در تایپه تایوان و در یک خانواده مسیحی به دنیا آمدم. پدر و مادر من مهندس کامپیوتر بودند والان هم بازنشسته شدند. یک برادر کوچکتر از خودم هم دارم.

- رشته تحصیلی شما چیست و چطور شد که با زبان فارسی آشنا شدید؟

- بعد از اینکه در تایپه دیپلم گرفتم در دانشگاه این شهر لیسانس عربی گرفتم. در دوره ای که دانشجوی عربی بودم روز به روز علاقه زیادی به فراگیری این زبان پیدا می کردم. به طوری که برای تکمیل آموزش زبان عربی به سوریه رفتم و در دانشگاه دمشق زبان عربی خود را تکمیل کردم. زندگی در سوریه تجربه جدیدی برایم بود و این قدر زندگی من را تحت تاثیر قرار داد که مسیر زندگی من عوض شد. مسلمان شدم و مرحله جدیدی را شروع کردم. بعد از اینکه تا حدودی زبان عربی را فراگرفتم تصمیم گرفتم برای بررسی تاریخ اسلامی به یکی از دانشگاه های امریکا بروم.





در دانشگاه امریکا با یکی از استادان ایرانی زبان فارسی آنجا آشنا شدم. نزدیک یکسال زبان فارسی را از این استاد ایرانی یادگرفتم. از آن زمان بود که به فکر افتادم تا به ایران مسافرت کنم و از نزدیک با این کشور آشنا شوم. هم اکنون هم دانشجوی تاریخ دانشگاه لندن در مقطع فوق لیسانس هستم.

- یادگیری زبان فارسی چگونه است؟

- زبان فارسی زبان شیرینی است که من خودم خیلی این زبان را دوست دارم. ان شاء الله... بتوانم در آینده نزدیک (احتمالاً تابستان ۹۶) دوباره به ایران برگردم و زبان فارسی خود را در مرکز فردوسی تقویت کنم. یادگیری زبان فارسی خوب است. موضوع پایان نامه ام درباره خراسان و تاریخ ایلخانی است. به همین جهت در سفر اولیه به ایران به تهران و حومه آن و در سفر دوم به مشهد مقدس و برخی از شهرهای نزدیک آن رفتم.

- تجربه دوره کوتاه مدت شما در مرکز فردوسی چگونه بود؟

- خیلی خیلی خوب بود اصلاً فکرم را نمی کردم. آقای دکتر چهارمحالی استاد خیلی توانمندی هستند. از ایشان خیلی تشکر می کنم. چون در این زمان خیلی محدود متون قدیمی و سخت را به زبان خیلی ساده و روان به من درس دادند. همکاران مرکز هم خیلی به من کمک کردند. دوست دارم با شما ارتباط مداوم داشته باشم. به دیگر دوستانم هم توصیه می کنم برای یک بار که شده به ایران سفر کنند و از نزدیک با این سرزمین و مردمان و فرهنگش آشنا شوند.

- اگر بخواهی از ایران و فرهنگ آن برای خانواده و دوستانت بگویند اولین جمله ای که به ذهن شما می رسد چیست؟

ایران و زبان فارسی خیلی دوست داشتنی است.





وضعیت آموزش زبان فارسی در دانشگاه های کانادا



در دو دانشگاه کانادا به نام های تورنتو (گروه تمدن های شرقی) و مک گیل (مرکز مطالعات اسلامی) زبان فارسی به عنوان یکی از دروس اختیاری ارائه می شود. مطالب و موضوعات تدریس بیشتر جنبه آموزش زبان دارند و ادبیات فرهنگ و تمدن ایرانی را معرفی نمی کنند. در این دانشگاه ها درس فارسی به عنوان یکی از دروس اختیاری ارائه می شود به عبارت دیگر این دانشگاه ها فاقد کرسی ثابت زبان فارسی هستند.

در دانشگاه یورک تورنتو دپارتمان زبان ها و ادبیات و زبانشناسی ها هم اکنون زبان های زیر را درس می دهند: عربی، چینی، آلمانی، یونانی کلاسیک، یونانی مدرن، عبری، هندی، ایتالیایی، کرئول جامائیکی، ژاپنی، کره ای، لاتین، پرتغالی، روسی، اسپانیایی، سواحلی، تمیل و ییدیش. هر یک از این دروس سلسله شماره های مخصوص خود را دارد؛ مثلاً، این درس های جدید پارسی (Persian) همه با PERS مشخص میشود. این دپارتمان زبان فارسی را به دو صورت ابتدایی و آموزش فرهنگ و ادبیات آموزش می دهد.





وضعیت زبان فارسی در مدارس کانادا

منظور از مدارس ایرانی مدارس فارسی هستند که هزینه آنها به عهده دولت کانادا نیست. این مدارس خود به دو دسته رسمی و غیر رسمی تقسیم می شوند. در کانادا سه مدرسه رسمی وجود دارند: دو مدرسه در تورنتو و یک مدرسه در مونترال همچنین یک مدرسه نیمه رسمی در محل فرهنگ سرای ایران در اوتاوا دایر است. این مدارس مورد تایید اداره کل مدارس خارج از کشور وزارت آموزش و پرورش هستند و کتابهای درسی و برنامه تحصیلی آنها توسط وزارتخانه تعیین می شود.

تقریباً تمامی درسهای مدارس داخلی در مدارس خارج از کشور نیز تدریس می شوند و متون و کتب درسی مانند مدارس داخلی هستند. تعداد روزها و ساعات تدریس نیز باید به اندازه مدارس داخل کشور باشد مگر این که لازم باشد در شرایط خاص تغییر کند.

مدارس غیر رسمی کانادا نیز با نظر موسسان و اولیای دانش آموزان راه اندازی و اداره می شوند و در این مدارس سعی بر این است که دانش آموزان از امکانات تحصیلی محل زندگی خود و زبان رسمی و اداری کشور میزبان بی بهره نباشند. مدارس غیر رسمی به دو دسته تقسیم می شوند: مدارس فارسی که سعی دارند از کتابها و منابع درسی رسمی ایرانی استفاده کنند؛ مدارس که صرفاً زبان فارسی و یا شاید همراه آن مختصری از فرهنگ و تمدن ایرانی در آنجا تدریس می شوند ولی کتابها و متون درسی ایران ملاک و معیار تدریس نیست.

علاوه بر مدارس رسمی و غیر رسمی، در بسیاری از شهرهای کانادا گروه های کوچک و حتی برخی از خانواده ها به طور انفرادی اقدام به برگزاری کلاسهای آموزش زبان فارسی نموده اند.

مدرسه فارسی تورنتو که با نام **Toronto Farsi School Non-Profit Organization** در تورنتو فعالیت می کند از قدیمی ترین مراکز آموزش زبان فارسی در کانادا و شهر تورنتو است. هر ساله در حدود ۳۰ نفر از آموزگاران با تخصص های مختلف، امور آموزشی مدرسه را بر عهده دارند. همچنین، شماری از پدران و مادران علاقمند، به هنگام نیاز، با این مدرسه همکاری کرده و می کنند.



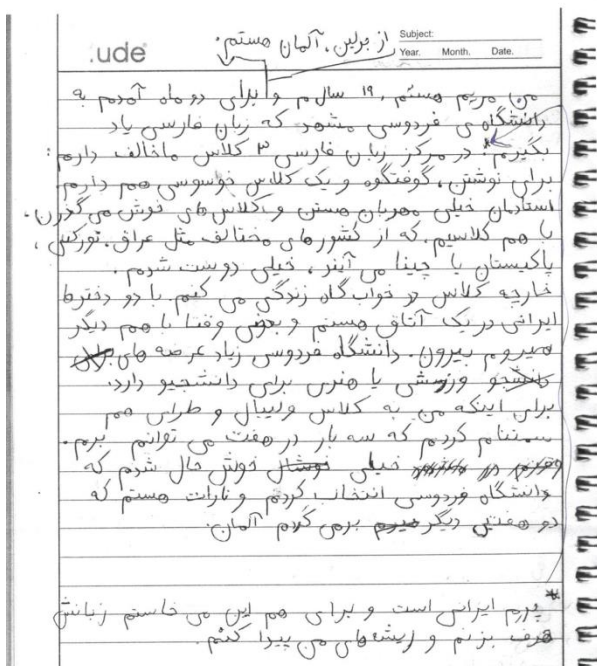


از این که دانشگاه فردوسی را انتخاب کردم خوشحالم



من مریم هستم. ۱۹ ساله و از برلین آلمان هستم و برای دو ماه به دانشگاه فردوسی مشهد آمدم که زبان فارسی یاد بگیرم. پدرم ایرانی است و برای همین می‌خواستم به زبانش حرف بزنم و ریشه هایم را پیدا کنم.

در مرکز زبان فارسی سه کلاس مختلف دارم. نوشتن، گفتگو و یک کلاس خوشنویسی هم دارم. استادانمان خیلی مهربان هستند و کلاس هایشان خوش می‌گذرد. با هم کلاسی‌هایم که از کشورهای مختلف مثل عراق، ترکیه، پاکستان و چین. خیلی دوست شدم. خارج از کلاس در خوابگاه زندگی می‌کنم و با دو دختر ایرانی در یک اتاق هستیم و بعضی وقتها با هم دیگر می‌رویم بیرون. دانشگاه فردوسی عرصه های ورزشی یا هنری زیادی برای دانشجویها دارد.



برای این که من در کلاس والیبال و طراحی هم ثبت نام کردم که سه بار در هفته می‌توانم بروم. خیلی خوشحال شدم که دانشگاه فردوسی را انتخاب کردم و ناراحت هستم که به آلمان برمی‌گردم.



در کلاس

به منظور آشنایی فارسی‌آموزان با فرهنگ‌های مختلف و نیز آموزش در محیط، خانم حقیقت نیا استاد یکی از کلاس‌های مرکز زبان فردوسی، اقدام به برگزاری نمایشگاه غذاهای محلی کرد. در این مراسم فارسی‌آموزانی از کشورهای عراق، الجزایر و بحرین حاضر بودند. این مراسم با هدف شبیه سازی فضای رستوران و آموزش گفت‌گوهایی لازم در این محیط صورت پذیرفت.



در کلاس

در یکی دیگر از کلاس‌های مرکز فردوسی خانم عباس‌نژاد با همکاری دانشجویان چینی با تهیه هفت سین نوروز به استقبال بهار رفتند. در این مراسم هر زبان آموز یکی از وسایل هفت سین را تهیه کرده و تاریخچه و مفهوم هر سین را جستجو کرده و در کلاس درباره آن صحبت کردند.





تودیع یکی از همکاران و مدرسان مرکز



جلسه تودیع مینا قاضی جولائی همکار و مدرس مرکز روز دوشنبه ۱۱ بهمن ماه در سالن بهار ساختمان شماره یک مرکز برگزار شد. در این جلسه رئیس مرکز ضمن تشکر و قدردانی از تلاش های ارزنده خانم قاضی در حوزه اجرایی و تدریس زبان فارسی به غیر فارسی زبانان، برای وی آرزوی توفیق کرد.

مینا قاضی جولائی دانش آموخته کارشناسی ارشد آزا است که از سال ۹۳ در زمینه آموزش زبان فارسی، خبرنامه، تدوین کتاب آموزش زبان فارسی مبتنی بر سینما، وبگاه مرکز و دیگر فعالیت های اجرایی با مرکز فردوسی همکاری داشته است. در پایان مدرسان مرکز نیز به پاس همکاری و تلاش های فراوان و صمیمانه مینا قاضی جولائی ضمن تقدیم هدیه به رسم یادبود، برای وی آرزوی موفقیت و تندرستی کردند.

در کلاس

در آخرین هفته سال کلاس میترا طباطبایی؛ یکی از مدرسان مرکز فردوسی مراسم نوروزی ملاقه زنی اجرا شد.

و زبان آموزان از کشورهای چین، اوکراین و ایتالیا با شرکت در این مراسم با آیین های سنتی و نوروزی ایرانی آشنا شدند. این مراسم با حضور و همکاری فاطمه عسگری یکی از دیگر استادان مرکز اجرا شد.





در حرم مطهر امام رضا (ع)

۳۵ تن از زبان آموزان مرکز فردوسی مشهد میهمان حضرت رضا (ع) شدند. در این بازدید فارسی آموزان از قسمت های مختلف کتابخانه مرکزی آستان قدس و نیز موزه های فرش و قرآن و گنجینه نفیس دیدن نمودند. در پایان کلیه میهمانان در مهمان خانه حضرت به صرف نهار پرداختند.



خداحافظی یکی از مدرسان مرکز با فارسی آموزان

در آخرین جلسه کلاس اکرم مریخی یکی از مدرسان مرکز فردوسی با اهدای جوایز به نفرات برتر و فال حافظ به کلیه زبان آموزان با آنان خداحافظی کرد و برای آنان سال خوبی را آرزو داشت.





گزارش تصویری جشن نوروز در مرکز فردوسی

